

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга»
Гороховецкого муниципального округа Владимирской области**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ № 5
(протокол от 19 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДЁН
Приказ от 19 марта 2026 г. № 30/1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга»
Гороховецкого муниципального округа Владимирской области
за 2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая информация	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области
Сокращенное наименование	МБДОУ № 5
Вид деятельности	Образование дошкольное
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Гороховецкий муниципальный округ Владимирской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Гороховецкого муниципального округа Владимирской области
Год основания	1958, 1969 (Горького 21), 1980 (Горького 7)
Юридический адрес	Горького улица, д. 21., г. Гороховец, Владимирская обл., 601482
Телефон	+7 (49238) 2-11-41, +7 (49238) 2-17-08
e-mail	gorohdetskijsad.raduga5@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://t13609s.dou.obrazovanie33.ru/
ФИО руководителя	Белянина Ирина Викторовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	ОГРН № 1023300922402 от 11.10.2002
Лицензия	№ 4100 от 20.12.2016, регистрационный номер Л035-01297-33/00496446, внесены изменения 23.01.2025 (дополнительное образование)
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	Горького улица, д. 21. и д.7, г. Гороховец, Владимирская обл., 601482

Устав МБДОУ	Утверждён постановлением администрации Гороховецкого муниципального округа Владимирской области 16.12.2025 № 13
-------------	---

МБДОУ № 5 расположен в верхней части города Гороховца в жилом микрорайоне Новая Линия. Ясли-сад № 5 построен по типовому проекту в 1959 году, в 1969 году построено второе здание. До 1994 года детский сад №5 являлся ведомственным дошкольным учреждением Гороховецкого завода подъемно-транспортного оборудования (ОАО ГЗПТО «Элеватормельмаш»). 14.07.1994 года детсад был передан в администрацию города Гороховец. В соответствии с постановлением Главы администрации Гороховецкого района № 148-р от 14.07.1994. 15.07.1998 году переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №5 «Радуга».

На основании Постановления администрации Гороховецкого района № 452 от 20.03.2025г. была проведена процедура реорганизации МБДОУ № 9 путем присоединения к МБДОУ № 5. 06.08.2025 г. реорганизация была закончена.

В соответствии с Постановлением администрации Гороховецкого муниципального округа Владимирской области от 16.12.2025 г. № 13 сменился учредитель МБДОУ с «Администрации Гороховецкого района» на муниципальное образование Гороховецкого муниципального округа Владимирской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Гороховецкого муниципального округа Владимирской области» и Устав.

Здание, расположенное на ул. Горького, д. 21, рассчитано на 95 мест. Его общая площадь — 875 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 615 кв. м. Здание, расположенное на ул. Горького, д. 7, рассчитано на 135 мест. Его общая площадь – 117,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 726,5 кв. м.

Общее количество детей от 1,5 до 7-ми лет определяется ежегодно, в соответствии с муниципальным заданием и составило в 2025 году -150 детей.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ №5 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, с охранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ФЗ от 29.12.2012г. № 273–ФЗ).

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

На начало 2025 года в МБДОУ № 5 функционировало 6 групп, из них: 3 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость групп на 01.01.2025:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Группы общеразвивающей направленности: 1-я младшая группа для детей от 1,5 до 3-х лет;	21
1	2-я младшая группа для детей от 3-х до 4-х лет;	21
1	Группа дошкольного возраста для детей от 4-х до 7-ми лет.	17
1	Группы компенсирующей направленности: Средняя группа для детей от 4-х до 5-ти лет с ТНР;	12
1	Подготовительная к школе группа для детей от 6-ти до 7-ми лет с ТНР.	14
1	Группа комбинированной направленности: Старшая группа для детей от 5-ти до 6-ти лет	20
Итого: 6	Всего детей в МБДОУ:	105

С 06.08.2025 в МБДОУ № 5 функционировало 8 групп, из них: 4 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость групп на 01.09.2025:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2	Группы общеразвивающей направленности: 1-я младшая группа для детей от 1,5 до 3-х лет;	39
1	2-я младшая группа для детей от 3-х до 4-х лет;	21
1	Средняя группа для детей от 4-х до 5-ти лет.	31
1	Группы компенсирующей направленности: Средняя группа для детей от 4-х до 5-ти лет с ТНР;	13
1	Старшая группа для детей от 5-ти до 6-ми лет с ТНР.	12
2	Группа комбинированной направленности: Подготовительная к школе группа для детей от 5-ти до 7-ти лет	34
Итого: 6	Всего детей в МБДОУ:	150

Наблюдается увеличение численности контингента воспитанников, так как с 06.08.2025 года стало функционировать 8 групп, выполняя показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципальному заданию на 2025 год.

Вся информация о количестве обучающихся МБДОУ № 5 размещена на официальном сайте информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», обеспечивая информационную открытость и доступность МБДОУ.

Правоустанавливающие документы

В 2025 г. МБДОУ № 5 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями)

воспитанников.

В 2025 году в МБДОУ № 5 поступило 61 ребенок: 30 человек из МБДОУ № 9 и 31 человек вновь. На каждого воспитанника оформлено личное дело. Отчислено 16 детей (в связи с завершением образования).

По результатам проверки МБДОУ № 5 к новому 2025 – 2026 учебному году от 31.07.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ № 5 к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ № 5 стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5, а так же действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ № 5 в 2025 году было выполнение следующих годовых задач:

№	Наименование	Период
1	Развивать коммуникативные способности дошкольников посредством дидактических средств образовательной среды ДОО	С 01.01. 2025 по 31.08.2025 г.
2	Воспитывать духовно-нравственные чувства у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и пособий	
3	Формировать осознанное отношение к своему здоровью у дошкольников через систему дидактических игр.	С 01.09.2025 по 31.12.2025 г.

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ № 5 «Об организации тематического контроля по выполнению задач ООП и АОП ДОО, годового плана на 2024- 2025, 2025-

2026 уч.гг. был организован тематический контроль:

-2024-2025 уч.г: «Организация работы в МБДОУ по развитию коммуникативных способностей дошкольников»; «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ».

- 2025-2026 уч.г.: «Организация работы МБДОУ по формированию осознанного отношения к своему здоровью у дошкольников через дидактические игры»

2024-2025 уч.г.

В ходе тематического контроля «Организация работы в МБДОУ по развитию коммуникативных способностей дошкольников» были проанализированы следующие вопросы:

1. Создание условий во всех возрастных группах МБДОУ;
2. Планирование работы по развитию коммуникативных способностей у дошкольников;
3. Профессиональные умения педагогов развитию коммуникативных способностей у дошкольников;
4. Взаимодействие с родителями по развитию коммуникативных способностей у дошкольников

Результаты тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать коммуникативные способности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ходе тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ» были проанализированы следующие направления:

- Оценка РППС в групповом помещении и в ДОУ;
- Анализ планирования работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию;
- Оценка профессионального мастерства воспитателей по данному направлению;
- Оценка форм взаимодействия с родителями.

В ходе тематического контроля были получены следующие результаты:

- работа педагогического коллектива по воспитанию духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически;
- образовательный процесс в группах строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5;
- у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по духовно-нравственному воспитанию имеются в полном объеме.
- созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и разнообразна,
- родители являются полноценными участниками образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей.

2025-2026 уч.г.

В ходе тематического контроля «Организация работы МБДОУ по формированию осознанного отношения к своему здоровью у дошкольников через дидактические игры» были проанализированы следующие вопросы:

- анализ диагностических карт
- анализ календарно – тематического плана воспитателей групп детского сада по теме контроля
- изучение развивающей предметно – пространственной среды
- анализ проведения ООД по формированию осознанного отношения к своему здоровью.
- анкетирование родителей. Содержание наглядного материала для родителей по данной теме.

В ходе тематического контроля было установлено:

- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы;
- развивающая предметно-пространственная среда в группах позволяет стимулировать двигательную активность детей, разнообразие дидактического и наглядного материала способствует формированию осознанного отношения к своему здоровью;
- в группах старшего дошкольного возраста организуются интерактивные игры по ЗОЖ, тем самым удовлетворяя интересы старших дошкольников и в интересной форме закрепляя полученные знания;
- работа с родителями по данному направлению ведется регулярно, используя разнообразные формы взаимодействия.

Дополнительное образование

Учитывая запросы родителей, на основании Устава МБДОУ № 5, Программы развития МБДОУ № 5 на 2025 – 2029 г.г. оказываются следующие **дополнительные образовательные услуги (бесплатно):**

ПЛАН

кружковой работы МБДОУ № 5 на 2025 год

Название	Руководитель кружка	1-е полугодие / группа / кол-во детей	2-е полугодие / группа / кол-во детей
		На 01.01.2025	На 01.09.2025
1. «ГРАМОТНЫЙ ДОШКОЛЬНИК». Подготовка к обучению грамоте	Милютин Т.Н., учитель-логопед	Подготовительная группа - 6	Подготовительная – 24
2. «МАСТЕР МЯЧ» Обучение детей старшего возраста элементам игры в баскетбол	Прокофьева О.А., инструктор физвоспитания	Старшая - 16	Старшая - 19
3. «ЛОГОРИТМИКА»	Завьялова, муз. рук-ль, учитель-	Группы компенсирующей	-

	логопед, учитель-дефектолог	направленности – 26	
4. «НЕЙРОФИТНЕС ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» Психологическое развитие детей старшего дошкольного возраста	Тимофеева Н.А., педагог-психолог	-	Подготовительные группы комбинированной направленности – 24
5. «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Развитие речи детей средней группы средствами театрализованной деятельности.	Степанова А.М., воспитатель	Средняя группа – 15	-
6. «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ» Духовно-нравственное воспитание детей	Тимофеева Н.А. Старший воспитатель	Старшая группа - 20	-
Всего воспитанников, получивших дополнительные образовательные услуги (бесплатно)		83	92

Примечание. В данной таблице дети, посещающие два кружка, учитываются дважды.

Из таблицы видно, что увеличилось количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги, но был охват детей только старшего дошкольного возраста. Это связано с тем, что в с 01.09.2025 г. в МБДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги по сертифицированным программам для детей 5-7 лет. В новом учебном году планируется расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом социального запроса родителей, чтобы увеличить охват воспитанников разных возрастов.

Педагогами МБДОУ № 5, реализующими дополнительные образовательные услуги, ежегодно разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основании которых составлены планы работы кружков. Вся работа по данному направлению отражена на портале «ПФДО».

В 2025 году МБДОУ № 5 продолжало работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Использование системы работы по сенсорному развитию дошкольников для формирования единого образовательного пространства ДОО», целью которой стало определение эффективности системы работы по сенсорному развитию дошкольников для создания единого образовательного пространства в МБДОУ. Была проведена следующая работа:

Направления инновационной деятельности	Мероприятия
I. Создание организационно-управленческих условий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ «Об организации инновационной деятельности В МБДОУ № 5»; 2. Создана творческая группа по организации и ведению инновационной деятельности
II. Создание материально-технического обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переоборудована вновь сенсорная комната 2. Приобретены тренажеры для развития межполушарного взаимодействия 3. Доска Бильгоу для индивидуальных коррекционных занятий 4. Сшиты авторские тренажеры для развития межполушарного взаимодействия
III. Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов «Диагностический инструментарий для выявления уровня сенсорного развития дошкольников» 2. Создание банка диагностического инструментария по сенсорному развитию дошкольников 3. Разработка практических материалов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе: бланки заданий, буклеты, чек-листы 2. РМО для педагогов района в формате мастер-класса «Нейрофитес для детей и взрослых» 3. Участие специалистов МБДОУ в онлайн-консультации «Нейропедагогика: использование современных достижений нейронаук для успешного обучения и развития детей и подростков» 4. Участие в районном конкурсе «Педагог года – 2025» с опытом работы «Коррекция лексико-грамматических категорий у дошкольников посредством кинезиологических упражнений с использованием балансировочной доски Бильгоу» - учитель-логопед Белоусова Д.А. 5. Участие в региональном конкурсе «Портрет современного педагога» (видеофрагмент занятия по речевому развитию в группе компенсирующей направленности (ТНР) с использованием балансборда по лексической теме «Животные жарких стран») – воспитатель Лебедева Д.Ю. 6. Участие во всероссийском конкурсе «Педагогические таланты России» в номинации «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» (Конспект индивидуально-подгрупповой работы по развитию лексико-грамматических категорий с использованием балансировочной доски Бильгоу) Белоусова Д.А., диплом 1 степени 7. . Участие во всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель-2025» 8. Обобщен педагогический опыт «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через музыкальные нейроигры и упражнения на занятиях логоритмики». Автор: Завьялова Н.В., музыкальный руководитель в Региональном банке инновационных педагогических практик (ВИРО)

IV. Создание организационно-информационного обеспечения	1. Продолжение пополнения картотеки «Игротека»: - картотека «Кинезиологические сказки», - картотека игр и упражнений на развитие лексико-грамматических категорий с использованием балансировочной доски для детей старшего дошкольного возраста - картотека «Умные ладошки» на развитие межполушарного взаимодействия - картотека «Умный тренажер» на развитие межполушарного взаимодействия. - картотека нейроигр на запуск речи - картотека нейрогимнастики - кинезиологические упражнения для развития памяти, внимания и межполушарного развития
V. Взаимодействие родителей	1. Индивидуальные беседы с родителями о результатах педагогической диагностики. Составление индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка. 2. Круглый стол на тему: «Сенсорная интеграция и коррекция трудностей в развитии детей» 3. Буклет «Знакомые клавиши» 4. Буклет «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие»

Вывод:

- Образовательная деятельность МБДОУ № 5 строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 5;
- профессиональная деятельность педагогов в МБДОУ № 5 была направлена на реализацию ООП ДОО, АОП ДОО, дополнительных общеразвивающих программ;
- педагоги активно внедряют инновационные игровые технологии в работу с детьми в рамках муниципальной инновационной площадки.

II. Оценка системы управления организации

Характеристика системы управления МБДОУ № 5 Гороховецкого муниципального округа Владимирской области

Управление МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 5 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет МБДОУ №5. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Деятельность администрации МБДОУ № 5 в 2025 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития ДОУ, обеспечение качества дошкольного образования.

Руководство МБДОУ № 5 ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления учреждением. В МБДОУ № 5 практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

В течение года временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников МБДОУ № 5.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось посредством

Педагогического совета. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности в реализации задач годового плана в 2025 календарном году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

1. «Организация работы в МБДОУ по развитию коммуникативных способностей дошкольников»;
2. «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ»;
3. «Педагогическая панорама работы ДОО за год»;
4. «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в новом учебном году»;
5. «Организация работы МБДОУ по формированию осознанного отношения к своему здоровью у дошкольников через дидактические игры».

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие методические мероприятия: 1. Открытые просмотры педагогической деятельности:

- - ООД «Уроки этикета» в средней группе,
- ООД по развитию активной речи «Путешествие в страну красивой речи» в подготовительной группе;
- «Неделя педагогического мастерства» по организации дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию ;
- ООД с детьми младшего дошкольного возраста по формированию основ здорового образа жизни;
- ООД с детьми старшего дошкольного возраста по формированию осознанного отношения к своему здоровью с использованием дидактических игр.

2. Консультации для воспитателей:

- «Организация игр с дошкольниками в целях развития коммуникативных способностей.»
- «Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе»
- «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»
- «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОО»;
- «ИКТ как средство формирования основ ЗОЖ у дошкольников»
- «Организация ППРС для формирования основ ЗОЖ в разных возрастных группах в соответствии с ФОП ДО и ФАП ДО»

3. Мастер-класс:

- «Формирование грамматического строя речи у дошкольников через использование дидактических игр»

4. Семинар-практикум: «Дидактическая игра - эффективный метод развития диалогической речи дошкольников»

5. Квест-игра для педагогов «Путешествие по технологиям развития речи дошкольников»

6. Педагогическая мастерская «Дидактические игры и пособия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников своими руками»

7. Практикум «Создание интерактивных игр по формированию основ ЗОЖ для дошкольников»

Таким образом, задачи, поставленные в 2025 году решены. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, своевременно в соответствии с годовым планом.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию воспитательно – образовательной работы педагогов с воспитанниками Учреждения, оказание методической помощи педагогам, создание, обобщение или внедрение опыта педагогов Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в МБДОУ № 5 были проведены заседания Совета родителей.

По итогам заседаний были приняты решения о совместной работе коллектива МБДОУ № 5 и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации ОП и АОП ДОО, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Управление МБДОУ № 5 строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации, источником которой является внутриучрежденческий контроль.

В течение 2025 года отсутствовали случаи травматизма с воспитанниками. С коллективом проведены инструктажи по охране жизни здоровья воспитанников.

Ведется система документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде. В МБДОУ № 5 ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционировании МБДОУ № 5. Вся информация и документация хранятся в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод. МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 5 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, таким образом, в МБДОУ № 5 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ № 5 Беянина И.В. является координатором всех направлений деятельности детского сада. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки программ, проектов и пр.; выстроена структура управления учреждением в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения.

Оценка взаимодействия МБДОУ № 5 с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьёй – формирование у родителей компетенций активных участников образовательных отношений, ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. формировать психолого-педагогические знания родителей;
2. приобщать родителей к участию в жизни МБДОУ № 5;
3. оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучать и пропагандировать лучший семейный опыт;
5. изучать запросы и потребности родителей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
6. оказывать помощь родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
7. осуществлять работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

В 2024-2025, 2025-2026 учебном году МБДОУ № 5 обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны укрепления здоровья детей.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

1. изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
2. информирование родителей,
3. консультирование родителей,
4. просвещение и обучение родителей,
5. совместная деятельность МБДОУ № 5 и семьи.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности проходило в течение года на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп и холлах МБДОУ № 5, официальном сайте МБДОУ № 5, , личных официальных страниц педагогов в соц. сетях.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно- пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога).

Родители (законные представители) обучающихся принимали в 2025 году участие в конкурсах и мероприятиях МБДОУ № 5:

- районные и региональные конкурсы «Будущее России воспитывается в семье», «Отцовство – долг и дар»;
- совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества»,

В течение 2025 года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

- «Осенние фантазии»,

- «Мастерская Деда Мороза»,
- «Мы нужны друг другу»
- «Наша безопасность» и другие.

Специалистами МБДОУ № 5 в течение года проводились консультации для родителей (законных представителей):

- «Адаптация в детском саду»
- «Развиваем речь играя»
- «Дети и компьютер»
- «Современные требования к детям, идущим в школу»
- «Развитие сенсорных способностей ребенка»
- «Отдых с ребенком летом»

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам антитеррористической защищенности, профилактике детского травматизма, организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация различного характера, которая систематически размещалась на официальном сайте МБДОУ № 5, а так же в родительских чатах всех возрастных групп.

Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы для взаимодействия с родителями:

- сайт, страница Госпаблика в «ВКонтакте»;
- чаты в мессенджере «МАХ» (в каждой возрастной группе).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ реализации ООП ДОО и АООП ДОО

Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО и ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования, действующими СанПин и другими документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 5. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа развития МБДОУ № 5

Программа развития МБДОУ № 5 разработана на период 2025 – 2029 годы и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа, как *управленческий документ развития образовательной организации*, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цели развития МБДОУ № 5:

Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной

личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализуемые с помощью педагогического коллектива:

Проект №1: «Содружество успешных»,

Проект №2: «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда»,

Проект №3: «Растим юного патриота».

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2025 по 2027 годы ее реализации.

Выводы. Результатом работы МБДОУ № 5 по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – *высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.*

Деятельность МБДОУ № 5 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5 (далее Программа или ОП ДО МБДОУ № 5)

ОП ДО МБДОУ № 5 определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий, которые способствуют полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов из семей и педагогов.

ООП ДО МБДОУ № 5 направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и

соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в МБДОУ №5 обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка МБДОУ №5 и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 5 (АОП ДО МБДОУ № 5)

АООП ДО МБДОУ № 5 определяет содержание, объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

АООП ДО для детей с ОВЗ рассчитана на 3 года обучения ребенка с 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Программы в МБДОУ №5 создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания специалистами МБДОУ №5 ранней коррекционной помощи детям с ТНР в группах компенсирующей направленности;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, а также социальному развитию этих детей.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг,
- педагогическая поддержка,
- педагогическое образование родителей (законных представителей),
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Одним из важнейших и актуальных вопросов деятельности МБДОУ № 5 в 2025 году является мониторинг результативности осуществляемой психолого-педагогической деятельности с воспитанниками.

Содержание мониторинга в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 5; периодичность мониторинга – два раза в год, в начале и конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, а также игровой деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями. В марте 2025 года обследование прошло в шести группах МБДОУ №5 . Всего обследовано 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ №5 ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 5;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ №5 ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 5;
- программно-методические условия.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующему диагностическому инструментарию:

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева,
- «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева,
- «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» методика Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова,
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой,
- Мотивационная готовность «Беседа о школе» Т.А.Нежнова,
- «Графический диктант» Д. Б.Эльконин,
- Методика «Последовательность событий», А.Н.Бернштейн,
- Методика «Два дома» И.Вандвик, П.Экблад,
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур,
- «Определение физической подготовленности дошкольников» методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004г).
- Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности)

Анализ адаптации детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за 2025 год

	Количество детей	%
Всего детей	39	100%
Степень адаптации:		
• легкая	24	61%
• средняя	12	31 %
• тяжелая	3	8 %

Выводы. Результаты проведенного психодиагностического исследования уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о положительных результатах, достигнутых благодаря созданию в группе благоприятной атмосферы, организации предварительного знакомства родителей с условиями и требованиями дошкольного учреждения, осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику и родителям, целенаправленного и систематического наблюдения за течением периода адаптации у каждого ребенка, сотрудничества родителей, заведующего и специалистов ДОУ.

Большинство детей 1-й младшей группы (24 человек из 39) прошли адаптацию к условиям МБДОУ в легкой степени, что составляет 61 % от общего количества. 12 детей – 31 % прошли адаптацию в средней степени. Тяжёлая степень адаптации в 2025 году наблюдалось у 3 детей – 8 %.

Анализ нервно-психического развития детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за 2025 год («Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева)

	Количество детей	%
Всего детей	39	
Из них:		
– дети до 2,5 лет	6	15
– дети 2,5 – 3 года	33	85
Распределение детей по группам развития		
Дети до 2-х лет – 6 детей		
<i>Первая группа развития</i>	2	33
<i>Вторая группа развития:</i>	4	67
• I степень	2	33,5
• II степень	2	33,5
• III степень	-	-
<i>Третья группа развития</i>	-	-
<i>Четвертая группа развития</i>	-	-
Дети 2,5 – 3 года – 33 ребенка		
<i>Первая группа развития</i>	23	70
<i>Вторая группа развития:</i>	10	30
• I степень	8	24
• II степень	1	3
• III степень	1	3
<i>Третья группа развития</i>	1	3
<i>Четвертая группа развития</i>	-	-
В среднем по 1-й младшей группе – 39 детей		
<i>Первая группа развития</i>	25	64
<i>Вторая группа развития:</i>	13	33
• I степень	10	27
• II степень	2	4
• III степень	1	2
<i>Третья группа развития</i>	1	3
<i>Четвертая группа развития</i>	-	0

Выводы. При подведении итогов нервно-психического развития детей особое внимание обращается на воспитанников в возрасте 2,5 – 3 года и старше, т.к. они переходят во 2-ю младшую группу, и именно по их развитию можно судить о результатах работы группы. Первую группу развития имеют 23 из 33 детей, что составляет 70 % детей 3-х летнего возраста 1-й младшей группы.

**Анализ нервно-психического развития
детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за три года**

	2023 год		2024 год		2025	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Всего детей в группе	23		22		39	
Распределение детей по группам развития						
<i>Первая группа развития</i>	14	61%	15	68%	23	70
<i>Вторая группа развития:</i>	7	30 %	6	27%	10	30
• I степень	4	17 %	3	13%	8	24
• II степень	2	7%	2	9%	1	3
• III степень	1	17%	1	5%	1	3
<i>Третья группа развития</i>	2	7 %	1	5%	1	3%
<i>Четвертая группа развития</i>	-	0	-	0	0	0

Выво: За последние три года сохраняется стабильность нервно-психического развития детей 1-й младшей группы по количеству детей с первой группой развития, в 2025 году их количество увеличилось (10 чел. – 70 %). сохраняется количество детей с третьей группой развития (1 чел. – 5 %)

Анализ психологического фона развития детей МБДОУ №5

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г
<i>Благополучный психологический фон развития (ответы «да»)</i>	95%	96%	97%
<i>Неблагополучный фон развития (ответы «нет»)</i>	5%	4%	3%

Вывод: Таким образом, можно сказать о благополучном психологическом фоне развития детей во всех группах МБДОУ №5, отмечается независимость в бытовом плане, положительное отношение к себе, созданы условия для налаживания контактов со взрослыми и сверстниками.

Диагностика уровня развития инициатив* МБДОУ №5 за 2024 – 2025 уч. год

Сфера инициативы	Уровень развития инициативы		
	1-й уровень (типично в 3-4года)	2-й уровень (типично в 4-5 лет)	3-й уровень (типично в 6-7 лет)
2-я младшая группа	95 % - N	5 %	
Средняя группа		66 % - N	34 %
Группа старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет):			
– старшая подгруппа		52 % - N	48 %
– подготовительная к школе		5 %	95 % - N
Группы компенсирующей и комбинированной направленности:			
– средняя подгруппа		71% - N	29%
– старшая группа		82 % - N	18 %
– подготовительная к школе группа			100 % - N

*По методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», авт. Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)

Соответствует возрасту	Не соответствует возрасту, отставание	Не соответствует возрасту, опережение
------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Средний результат развития инициатив за 2024 – 2025 уч. год:

- соответствует возрасту – 83 %.
- не соответствует возрасту – 17 %,
 - из них
 - опережение - 14 %,
 - отставание – 3 %.

Вывод. Итоги диагностики показывают, что большинство детей МБДОУ №5 по развитию инициатив соответствуют своему возрасту (83 %) или опережают (14%).

Анализ развития детской деятельности

Средний уровень развития детской деятельности по ДОУ за 2025 год:

- оптимальный уровень – 18 %;
- высокий уровень – 53 %;
- средний уровень – 27 %;
- низкий уровень – 2%.

Анализ развития детской деятельности* МБДОУ №5 за 2025 год

Виды деятельности	Группы ДОУ						В среднем по ДОУ
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая-подготов. группа	Группы компенсирующей и комбинированной направленности			
				Старшая	Подготов.	Средняя	
1. <u>Игра</u>							
• оптимальный	0	26	32	66	15	27	28
• высокий уровень	56	58	68	34	80	59	59
• средний уровень	44	16	0	0	5	14	13
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0
2. <u>Конструирование</u>							
• оптимальный	0	15	38	62	31	16	27
• высокий уровень	58	54	62	38	69	54	56
• средний уровень	42	31	0	0	0	30	17
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0
3. <u>ИЗО</u>							
• оптимальный	0	12	38	62	14	13	23
• высокий уровень	45	54	62	38	69	56	54
• средний уровень	55	34	0	0	19	31	23
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0
4. <u>Трудовая деят-ть</u>							
• оптимальный	Не проводится	12	16	79	21	15	29
• высокий уровень		58	84	21	60	57	56
• средний уровень		30	0	0	19	28	15
• низкий уровень		0	0	0	0	0	0
5. <u>Речевая деят-ть</u>							
• оптимальный	0	0	9	60	8	0	12
• высокий уровень	0	0	84	40	96	0	37
• средний уровень	67	70	7	0	0	72	36
• низкий уровень	33	30	0	0	0	28	15
6. <u>Музыкальная деят-ть</u>							
• оптимальный	Не проводится	0	0	0	6	0	6
• высокий уровень		42	23	38	56	46	41
• средний уровень		58	77	62	38	54	53
• низкий уровень		0	0	0	0	0	0
7. <u>Двигательная деят-ть</u>							
• оптимальный	0	0	0	27	21	0	8
• высокий уровень	100	65	59	73	64	67	71
• средний уровень	0	35	41	0	15	33	21
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0
<u>В среднем по группе:</u>							
• оптимальный	0	9	19	52	17	10	18
• высокий уровень	51	47	63	40	71	48	53
• средний уровень	42	39	18	8	12	42	27
• низкий уровень	7	5	0	0	0	0	2

* По методике О.А.Сафоновой "Экспресс-анализ и оценка детской деятельности».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП МБДОУ №5 осуществляется 2 раза в год – сентябрь, май.

Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Анализ выполнения АОП ДО группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за 2025 год

В 2025 году на базе ДОУ действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) общей численностью 25 человек и одна группа комбинированной направленности общей численностью 14 человек. Итого по АОП ДО обучалось 39 человек .

Содержание, объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников МБДОУ № 5 с тяжелыми нарушениями речи определяются Адаптированной основной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного МБДОУ № 5. Целью Программы является: реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития; создание благоприятных условий для полноценного проживания индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Результаты освоения АОП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	68 %	93%
Познавательное развитие	69 %	95%
Речевое развитие	73 %	96%
Художественно-эстетическое развитие	70%	97%
Физическое развитие	70%	97%

Вывод. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Программный материал АОП ДО МБДОУ № 5 на конец учебного года воспитанниками освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Речевое развитие» (96%) и «Физическое развитие» (97%). Область «Познавательное развитие» (95%). На оптимальном уровне находятся следующие образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» (97%), «Социально-коммуникативное развитие» (93%).

В 2025 году обучающиеся МБДОУ № 5 участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых	Митрофанова А.В.	Номинация «Фотография» -3 место

	Петра и Февронии»	Юферов Матвей 6 лет Краснов Вова, 6 лет	«Литературное творчество» Благодарность
2.	Детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Степанова Зоя Александрова Кира	1 место (муниципальный уровень)
3.	Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб всему голова»	Тихонова Виктория Свирская Настя	Участие
4.	Региональный этап всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Средняя группа Младшая группа Подготовительная группа	2 место (муниципальный уровень)
5.	Епархиальный конкурс семейного творчества «Рождественская открытка»	Краснов Вова	1 место (муниципальный уровень)
6.	Международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	Средняя группа – 8 чел. Старшая группа – 13чел. Подготовительная группа – 1 чел.	1 место – 10 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.
7.	Межрегиональном многожанровом военно-патриотическом фестивале, посвящённом дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, «Помнить, чтобы жить»	Дети подготовительной группы	Хор – 3 место Танец – 1 место Художественное слово – 2,3 место

Вывод: наблюдается положительная динамика в росте числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня и формата среди обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста и их семей. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №5 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все педагоги, работающие в ДОУ, имеют педагогическое образование.

Сведения о педагогическом коллективе

	Кол-во штатных ед. (ставки)
Всего	60,260
Заведующий МБДОУ	1
Педагогический коллектив	25
Среди них:	
старший воспитатель	1
воспитатели	7,67
воспитатели группы компенсирующей направленности	4,8
Воспитатели группы комбинированной направленности	4,8
Учитель - логопед	2,26
Учитель - дефектолог	0,8
педагог-психолог	1,74
инструктор физкультуры	0,75
музыкальный руководитель	2

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)

На 4-х группах общеразвивающей направленности работают 6 воспитателей среднее соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов 14,57 воспитанников на 1 педагога.

За двумя группами компенсирующей направленности и 2 группами комбинированной направленности закреплены:

- 7 воспитателей,
- учитель-логопед 2 ст.,
- учитель-дефектолог 1 ст.,
- педагог-психолог 1,34 ст.

Учитель-логопед (0,4 ставки) и педагог-психолог (0,4 ставки) проводят работу на 4-х группах общеразвивающей направленности с целью раннего выявления детей нуждающихся в логопедической и коррекционной помощи.

Педагогическая нагрузка других специалистов в том числе: старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию рассчитываются по нормативу исходя из количества групп.

Образовательный уровень педагогических кадров МБДОУ № 5

	Количество педагогов	%
Всего педагогов	17	
• высшее образование	11	65
• среднее специальное образование	6	35

Сведения о квалификации педагогических кадров МБДОУ № 5

	Количество педагогов	%
Всего педагогов	17	
• высшая квалификационная категория	13	76
• I квалификационная категория	-	-
• СЗД	1	6
• Не аттестованы	3	18

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	Численность педагогических работников / лет							
	до 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-35 и более лет
Всего педагогов: 17								
Имеют общий стаж работы	1	-	2	1	3	2	-	8
Имеют педагогический стаж	1	-	2	1	3	2	-	8

Распределение педагогических работников по возрасту

Показатели	Возраст / лет									
	моло- же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего педагогич. работников	-	-	1	1	2	3	4	1	3	2
Из них: воспитатели	-	-	-	1	2	2	1	1	3	2
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Музыкальн. руководите.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Инструктор по ф/к	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Информация о количестве педагогов, работающих в МБДОУ № 5, награжденных ведомственными наградами различного достоинства:

- почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- медаль «Педагогическая слава земли Владимирской» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек.

Информация свидетельствует:

- о высоком возрастном цензе педагогов;
- о высоком образовательном потенциале педагогов МБДОУ № 5;
- о высоком уровне педагогического стажа.

Повышение квалификации педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ № 5 происходит через:

1. внутри ДОУ через участие в педсоветах, семинарах, открытых просмотрах и пр.;
2. за пределами ДОУ через:
 - участие в методических объединениях при РМК (все педагоги ДОУ);
 - курсы повышения квалификации на базе ВИРО (по плану ПК);

3. через повышение уровня профессиональной информированности (вебинары, новинки методической литературы, журналы «Справочник старшего воспитателя ДУ» и др.);
4. в ходе работы инициативной творческой группы по проблемам дошкольной педагогики и работе методической площадки;
5. через самообразование.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

- на базе ВИРО прошли 1 педагога МБДОУ №5, что составляет 6 % от всего педагогического коллектива МБДОУ №5,
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань – 2 педагога, что составляет 12 %;
- прошел переподготовку в «Центр обучения и подготовки кадров» г. Москва – 1 педагог (6%)

Педагоги МБДОУ № 5 принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Митрофанова А.В.	участие
2.	Региональный конкурс «Портрет современного педагога»	Лебедева Д.Ю. Милютина Т.Н.	Сертификат участника
3.	Районный конкурс «Педагог года - 2025»	Белоусова Д.А.	2 место
4.	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»	Митрофанова А.В.	Благодарность
5.	Всероссийском конкурсе «Педагогические таланты России» в номинации «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	Белоусова Д.А.	1 место
6.	Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Завьялова Н.В.	1 место

Вывод. В МБДОУ №5 созданы благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов: действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования МБДОУ №5 и района; методический кабинет пополняется методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами; педагогам предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях города и района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно- методического обеспечения определено ОП ДО МБДОУ № 5 и АОП ДО МБДОУ № 5. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально- личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно- эстетическое в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 5 и АОП ДО МБДОУ № 5. Также имеется наглядно- демонстрационный материал различной тематики, научно- методическая литература, словари, журналы, детская художественная литература.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение в 2025 году укомплектовано с учетом реализации ОП ДО МБДОУ № 5 и АОП ДО МБДОУ № 5. Учебно - методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Работа с библиотечно - информационными ресурсами в 2025 году осуществлялась участниками образовательного процесса на различных носителях:

1. бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. цифровом (CD и DVD дисков)
3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет) Библиотечно-информационное обеспечение было представлено в виде:

- учебно - методического комплекта к ООП ДОО и АОП ДОО;

-справочной литературы;

-консультационный и рекомендательный материал (памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям + материалы педагогических советов, НУГ, ЛОР и др.);

В методическом кабинете использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

Вывод: В методическом кабинете МБДОУ №5 размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 2;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- методический кабинет — 2;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный / физкультурный залы (совмещенные) — 2;
- кабинет музыкального руководителя – 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет: кабинет медсестры – 2, процедурный кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы.

Информационная база кабинетов. Кабинеты заведующего МБДОУ № 5, старшего воспитателя, специалистов оборудованы индивидуальными компьютерами, ноутбуками, в кабинетах заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, логопеда имеются принтеры. Все педагоги и специалисты имеют свободный доступ к интернету. В музыкально-спортивном зале имеется музыкальный центр. На всех группах имеются ноутбуки.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: проекционное оборудование – 2 комплекта, интерактивные панели – 6 шт., компьютеры в сборке – 2 шт., ноутбуки – 14 шт., столы для рисования песком – 1 шт, световая пузырьковая колонна – 1 шт, сухой бассейн – 1, комплекты бизбордов – 8 шт.

МБДОУ № 5 имеет официальный сайт МБДОУ (<http://t13609s.dou.obrazovanie33.ru/>), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ - № 273, электронная почта МБДОУ № 5 gorohdetskijsad.raduga5@yandex.ru.

На территории МБДОУ оборудованы: 7 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, предназначенная для проведения физкультурных досугов и спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется забор высотой 2,5 м.

Система безопасности МБДОУ № 5: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон,

видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованиями безопасности, двое ворот и калитка с запирающимися механизмами.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором;
- для входа в здание установлен домофон;
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение;
- имеется тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- помещения оборудованы запасными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами;
- средства пожаротушения (огнетушители) поддерживаются в состоянии пожарной готовности;
- со всеми участниками образовательного процесса регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод. Материально-техническое состояние МБДОУ № 5 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ №5, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 86% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 14% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи, в том числе и посредством гаджетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 5 ЗА 2025 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	

в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития		39 (26 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		150 (100%)
присмотру и уходу		150(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		11(65%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11(65%)
средним профессиональным образованием		6 (35%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
с высшей категорией		13 (76%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте:		
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (23%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		(совмещён с муз)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №5 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.