

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ № 5
(протокол от 20 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЁН
Приказ от 20 марта 2025 г. № 27

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга» за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая информация	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 5
Вид ДОУ	детский сад комбинированного вида
Статус	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	администрация Гороховецкого района
Год основания	1958
Юридический адрес	601482 Владимирская обл., г. Гороховец, ул. Горького, д. 21.
Телефон	+7 (49238) 2-11-41
e-mail	gorohdetskijasad.raduga5@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://t13609s.dou.obrazovanie33.ru/
ФИО руководителя	Белянина Ирина Викторовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	ЕГРЮЛ № 2123338005195 от 29.03.2012
Лицензия	№ Л035-01297-33/00496446 от 20.12.2016, внесены изменения 26.12.2024
Устав МБДОУ	Утверждён постановлением администрации Гороховецкого района 28.12.2015 № 1438 с изменениями от 25.06.2018 № 695

МБДОУ № 5 расположен в верхней части города Гороховца в жилом микрорайоне Новая Линия. Ясли-сад № 5 построен по типовому проекту в 1959 году, в 1969 году построено второе здание. До 1994 года детский сад №5 являлся ведомственным дошкольным учреждением Гороховецкого завода подъемно-транспортного оборудования (ОАО ГЗПТО «Элеватормельмаш»). 14.07.1994 года детсад был передан в администрацию города Гороховец. В соответствии с постановлением Главы администрации Гороховецкого района № 148-р от 14.07.1994. 15.07.1998 году переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №5 «Радуга».

Детский сад рассчитан на 95 мест. Общая площадь здания — 875 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 615 кв. м. Общее количество детей от 1,5 до 7-ми лет определяется ежегодно, в соответствии с муниципальным заданием и составило в 2024 году -105 детей.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ №5 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ФЗ от 29.12.2012г. № 273–ФЗ).

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В 2023 году в МБДОУ № 5 функционировало 6 групп, из них: 3 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость групп на 01.01.2024:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Группы общеразвивающей направленности: 1-я младшая группа для детей от 1,5 до 3-х лет;	23
1	2-я младшая группа для детей от 3-х до 4-х лет;	17
1	Группа дошкольного возраста для детей от 4-х до 7-ми лет.	22
1	Группы компенсирующей направленности: Старшая группа для детей от 5-ти до 6-ти лет с ТНР;	12
1	Подготовительная к школе группа для детей от 6-ти до 7-ми лет с ТНР.	16
1	Группа комбинированной направленности: Средняя группа для детей от 4-х до 5-ти лет	16
Итого: 6	Всего детей в МБДОУ:	106

Наполняемость групп на 01.09.2024:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Группы общеразвивающей направленности: 1-я младшая группа для детей от 1,5 до 3-х лет;	22
1	2-я младшая группа для детей от 3-х до 4-х лет;	22

1	Группа дошкольного возраста для детей от 4-х до 7-ми лет.	19
1	Группы компенсирующей направленности: Средняя группа для детей от 4-х до 5-ти лет с ТНР;	12
1	Подготовительная к школе группа для детей от 6-ти до 7-ми лет с ТНР.	14
1	Группа комбинированной направленности: Старшая группа для детей от 4-х до 5-ти лет	16
Итого: 6	Всего детей в МБДОУ:	105

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, так как в 2024 году функционировало 3 группы, из них: 2 компенсирующей направленности и 1 комбинированной направленности, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципальному заданию на 2024 год.

Вся информация о количестве обучающихся МБДОУ № 5 размещена на официальном сайте информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», обеспечивая информационную открытость и доступность ДОО.

Правоустанавливающие документы

В 2024 г. МБДОУ № 5 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году в МБДОУ № 5 поступило 22 ребенка, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 4 ребенка. На каждого воспитанника оформлено личное дело. Отчислено 20 детей (в связи с завершением образования).

По результатам проверки МБДОУ № 5 к новому 2024 – 2025 учебному году от 31.07.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ № 5 к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ № 5 стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5, а так же действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ № 5 в 2024 году было выполнение следующих годовых задач:

№	Наименование	Период
1	Обогащать словарный запас у дошкольников посредством дидактических игр	С 01.01. 2023 по 31.08.2024 г.
2	Способствовать сенсорному развитию дошкольников, используя инновационные игровые технологии	
3	Поддерживать популяризацию спорта и физической культуры у детей через культурно - досуговую деятельность с семьей в контексте с ФОП ДО	С 01.09.2024 по 31.12.2024 г.

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ № 5 «Об организации тематического контроля по выполнению задач ООП и АООП ДОО, годового плана на 2023- 2024, 2024-2025 уч.гг. был организован тематический контроль:

-2023-2024 уч.г: «Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»; «Игровые технологии как средство сенсорного развития дошкольников».
- 2024-2025 уч.г.: «Приобщение детей к спорту и физической культуре в рамках взаимодействия семьи и МБДОУ»

2023-2024 уч.г.

В ходе тематического контроля «Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» были проанализированы следующие вопросы:

1. Создание условий по во всех возрастных группах МБДОУ;
2. Планирование работы по обогащению словарного запаса;
3. Профессиональные умения педагогов по обогащению словарного запаса дошкольников;
4. Взаимодействие с родителями по обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста.

Результаты тематического контроля позволили установить следующее:

- во всех дошкольных группах создана предметно - развивающая среда для речевого развития детей
- планы воспитательно-образовательной работы соответствуют требованиям Образовательной программы МБДОУ, возрастным особенностям детей. В планах отражена организованная образовательная деятельность с детьми по обогащению словаря.
- организованная образовательная деятельность с детьми направлена на обогащение словаря

детей, активизацию связной речи.

- во всех группах в информационных уголках для родителей представлена разнообразная информация по обогащению словаря у детей.

В ходе тематического контроля «Игровые технологии как средство сенсорного развития дошкольников» были проанализированы следующие направления:

1. Создание условий для сенсорного развития воспитанников в группах, кабинете педагога-психолога;
2. Календарно-тематическое планирование;
3. Оценка профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий в образовательном процессе;
4. Работа с родителями по данной проблеме.

В ходе тематического контроля были получены следующие результаты:

- во всех имеется наличие центров по сенсорному развитию детей, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей;
- образовательная деятельность ведется в соответствии с планированием, в котором предусмотрены разнообразные виды детской деятельности;
- педагоги МБДОУ в работе с детьми по сенсорному развитию используют современные инновационные игровые технологии;
- во всех группах оформлены стенды для родителей и имеется консультативный материал данной направленности.

2024-2025 уч.г.

В ходе тематического контроля «Приобщение детей к спорту и физической культуре в рамках взаимодействия семьи и МБДОУ» были проанализированы следующие вопросы:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьёй;
- содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи;

В ходе тематического контроля было установлено: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия.

Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Изучение лучшего семейного опыта;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Дополнительное образование

Учитывая запросы родителей, на основании Устава МБДОУ № 5, Программы развития МБДОУ № 5 на 2020 – 2024 г.г. оказываются следующие **дополнительные образовательные услуги (бесплатно):**

ПЛАН
кружковой работы МБДОУ № 5 на 2024 год

Название	Руководитель кружка	1-е полугодие / группа / кол-во детей	2-е полугодие / группа / кол-во детей
		На 01.01.2024	На 01.09.2024
1. «ГРАМОТНЫЙ ДОШКОЛЬНИК». Подготовка к обучению грамоте	Мильотина Т.Н., учитель-логопед	Подготовительная группа - 7	Подготовительная – 6
2. «МАСТЕР МЯЧ» Обучение детей старшего возраста элементам игры в баскетбол	Прокофьева О.А., инструктор физвоспитания	Подготовительная - 23	Старшая - 16
3. «ЛОГОРИТМИКА»	Завьялова, муз. рук-ль, учитель- логопед, учитель- дефектолог	Группы компенсирующей направленности – 28	Группы компенсирующей направленности – 26
4. «ЦВЕТИК- СЕМИЦВЕТИК» Психологическое развитие детей старшего дошкольного возраста	Тимофеева Н.А., педагог-психолог	Старшая гр. - Компенсирующая (старшая) группа - 12	-
5. «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Развитие речи детей средней группы средствами театрализованной деятельности.	Степанова А.М., воспитатель	-	Средняя группа – 15
6. «КАПЕЛЬКИ» Развитие хореографических способностей у детей старшего дошкольного возраста	Филахтова А.А., воспитатель	Старшая группа - 12	-
7. «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ» Духовно-нравственное воспитание детей	Тимофеева Н.А. Старший воспитатель	-	Старшая группа - 20
Всего воспитанников, получивших дополнительные образовательные услуги (бесплатно)		82	83

Примечание. В данной таблице дети, посещающие два кружка, учитываются дважды.

Таким образом, на протяжении всего 2024 года поддерживается высокий уровень охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в условиях МБДОУ № 5 за счет расширения предлагаемых услуг путем привлечения педагогических кадров. Кружковой работой охвачены дети среднего и старшего дошкольного возраста, т.е. от 4-х до 7-ми лет.

Педагогами МБДОУ № 5, реализующими дополнительные образовательные услуги, ежегодно разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основании которых составлены планы работы кружков, заведены и своевременно заполняются журналы учета посещаемости по каждой возрастной группе.

В 2024 году МБДОУ № 5 продолжало работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Технология сенсорной интеграции в коррекционно-развивающем процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями», целью которой стало создание условий для комплексной помощи детям с ОВЗ путем внедрения в коррекционно-развивающий процесс методики сенсорной интеграции.. Была проведена следующая работа:

Направления инновационной деятельности	Мероприятия
I. Создание организационно-управленческих условий	<ol style="list-style-type: none">1. Приказ «Об организации инновационной деятельности в МБДОУ № 5»;2. Создана творческая группа по организации и ведению инновационной деятельности
II. Создание материально-технического обеспечения	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретен сухой бассейн в сенсорную комнату2. Доска Бильгоу для индивидуальных коррекционных занятий3. Изготовлен альбом упражнений на межполушарное развитие
III. Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация для педагогов «Сенсорная интеграция и речь»2. Мастер-класс «Элементы сенсорной интеграции в коррекционной работе специалистов»3. Создание банка инновационных игровых технологий:<ul style="list-style-type: none">- нейроигры для детей 4-7 лет,- игры и упражнения в сухом бассейне- игры с Доской Бильгоу.- интеграционные упражнения для развития тактильной системы ребенка4. Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в соответствии с ФОП ДО . представлен конспект логоритмического занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР с использованием музыкальных нейроигр и упражнений – музыкальный руководитель Завьялова Н.В. 1 место5. Участие в районном конкурсе «Педагог года – 2024» музыкального руководителя Завьяловой Н.В. с опытом работы на тему: «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через музыкальные нейроигры и упражнения на занятиях логоритмики»

	6. Участие в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» «Фонд 21 века» (работа – «Сенсорный куб») - диплом 2 степени, авторы воспитатели Лебедева Д.Ю., Филахтова А.А., педагог-психолог Тимофеева Н.А.
IV. Создание организационно-информационного обеспечения	1. Продолжение пополнения картотеки «Игротека»: - нейроигры для детей 4-7 лет; - игры и упражнения в сухом бассейне - игры с Доской Бильгоу. - интеграционные упражнения для развития тактильной системы ребенка - кинезиологические упражнения для развития памяти, внимания и межполушарного развития
V. Взаимодействие родителей	1. Консультация на тему: «Использование элементов сенсорной интеграции для развития детей дома» 2. Семинар-практикум на тему: «Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в детском саду»

Вывод:

- Образовательная деятельность МБДОУ № 5 строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 5;
- профессиональная деятельность педагогов в МБДОУ № 5 была направлена на реализацию ООП ДОО, АОП ДОО, дополнительных общеразвивающих программ;
- педагоги активно внедряют инновационные игровые технологии в работу с детьми в рамках муниципальной инновационной площадки.

II. Оценка системы управления организации

Характеристика системы управления МБДОУ № 5 Гороховецкого района

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 5 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет МБДОУ №5. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Деятельность администрации МБДОУ № 5 в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития ДОУ, обеспечение качества дошкольного образования.

Руководство МБДОУ № 5 ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления учреждением. В МБДОУ № 5 практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

В течение года временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников МБДОУ № 5.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось посредством Педагогического совета. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности в реализации задач годового плана в 2024 календарном году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

1. «Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»;

2. «Игровые технологии как средство сенсорного развития дошкольников»;
3. «Педагогическая панорама работы ДОО за год»;
4. «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в новом учебном году»;
- 5.«Приобщение детей к спорту и физической культуре в рамках взаимодействия семьи и МБДОУ».

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие методические мероприятия:

1. Открытые просмотры педагогической деятельности:

- ООД по обогащению словаря у старших дошкольников посредством дидактических игр;
- Организация дидактической игры на обогащение словаря у детей младшего дошкольного возраста
- «Неделя педагогического мастерства» по сенсорному развитию дошкольников: организация дидактических игр по методике М.Монтессори с детьми раннего возраста; использование блоков Дьенеша по развитию сенсорных эталонов у детей с ЗПР; использование технологии «Sand-art» (рисование песком) в сенсорном развитии детей
- Формы организации досуговой деятельности с семьей.

2. Консультации для воспитателей:

- «Использование ИКТ при организации дидактических игр по обогащению словарного запаса дошкольников»;
- «Создание инновационной развивающей образовательной среды в группе по сенсорному развитию детей »;
- «Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста»;
- «Организация культурно -досуговой деятельности в ДОО»;
- «Роль педагога в распространении семейного опыта по приобщению детей к физической культуре и спорту».

3. Мастер-классы:

- «Использование инновационных игровых технологий в развитии сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»;
- «Нетрадиционные формы работы с семьей по приобщению детей к спорту и физической культуре»

4. Творческая мастерская: «Дидактические игры по обогащению словарного запаса дошкольников»

Таким образом, задачи, поставленные в 2024 году решены. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, своевременно в соответствии с годовым планом.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию воспитательно – образовательной работы педагогов с воспитанниками Учреждения, оказание методической помощи педагогам, создание, обобщение или внедрение опыта педагогов Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ № 5 было проведены заседания Совета родителей.

По итогам заседаний были приняты решения о совместной работе коллектива МБДОУ № 5 и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации ОП и АОП ДОО, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Управление МБДОУ № 5 строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации, источником которой является внутриучрежденческий контроль.

В течение 2024 года отсутствовали случаи травматизма с воспитанниками. С коллективом проведены инструктажи по охране жизни здоровья воспитанников.

Ведется система документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде. В МБДОУ № 5 ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционировании МБДОУ № 5. Вся информация и документация хранятся в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод. МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 5 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, таким образом, в МБДОУ № 5 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ № 5 Белянина И.В. является координатором всех направлений деятельности детского сада. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки программ, проектов и пр.; выстроена структура управления учреждением в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения.

Оценка взаимодействия МБДОУ № 5 с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьёй – формирование у родителей компетенций активных участников образовательных отношений, ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. формировать психолого-педагогические знания родителей;
2. приобщать родителей к участию в жизни МБДОУ № 5;
3. оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучать и пропагандировать лучший семейный опыт;
5. изучать запросы и потребности родителей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
6. оказывать помощь родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
7. осуществлять работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году МБДОУ № 5 обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны укрепления здоровья детей.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

1. изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
2. информирование родителей,
3. консультирование родителей,
4. просвещение и обучение родителей,
5. совместная деятельность МБДОУ № 5 и семьи.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности проходило в течение года на общих и групповых родительских собраниях, а

также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп и холлах МБДОУ № 5, официальном сайте МБДОУ № 5, , личных официальных страниц педагогов в соц. сетях. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога).

Родители (законные представители) обучающихся принимали в 2024 году участие в конкурсах и мероприятиях МБДОУ № 5: совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», В течение 2024 года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

- Фотогалерея «Моя семья – мое богатство»;
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Новогоднее настроение»;
- Акция «Поздравления на заборе» к Дню дошкольного работника;
- Фотокаллаж «Спорт в нашей жизни».

Специалистами МБДОУ № 5 в течении года проводились консультации для родителей (законных представителей):

- «Адаптация в детском саду»
- «Развиваем речь играя»
- «Дети и компьютер»
- «Современные требования к детям, идущим в школу»
- «Развитие сенсорных способностей ребенка»
- «Отдых с ребенком летом»

Особое внимание в 2024 году в работе с родителями уделялось вопросам антитеррористической защищенности, профилактике детского травматизма, организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация различного характера, которая систематически размещалась на официальном сайте МБДОУ № 5, а так же в родительских чатах всех возрастных групп.

Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы для взаимодействия с родителями:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте»;
- чаты в мессенджере «Сферум» (в каждой возрастной группе).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ реализации ООП ДОО и АООП ДОО

Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга» Гороховецкого района разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО и ФАООП ДО, ФГОС дошкольного образования, действующими СанПин и другими документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №5. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа развития МБДОУ № 5

Программа развития МБДОУ № 5 разработана на период 2019 – 2024 годы и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа, как *управленческий документ развития образовательной организации*, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цели развития МБДОУ № 5:

Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2024 годы ее реализации.

Выводы. Результатом работы МБДОУ № 5 по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – *высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.*

Деятельность МБДОУ № 5 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5 (далее Программа или ОП ДО МБДОУ № 5)

ОП ДО МБДОУ № 5 определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных, психологических и физиологических особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий, которые способствуют полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов из семей и педагогов.

ООП ДО МБДОУ № 5 направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в МБДОУ №5 обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как

искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка МБДОУ №5 и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 5 (АОП ДО МБДОУ № 5)

АООП ДО МБДОУ № 5 определяет содержание, объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

АООП ДО для детей с ОВЗ рассчитана на 3 года обучения ребенка с 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Программы в МБДОУ №5 создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания специалистами МБДОУ №5 ранней коррекционной помощи детям с ТНР в группах компенсирующей направленности;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, а также социальному развитию этих детей.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг,
- педагогическая поддержка,
- педагогическое образование родителей (законных представителей),
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Одним из важнейших и актуальных вопросов деятельности МБДОУ № 5 в 2024 году являлся мониторинг результативности осуществляемой психолого-педагогической деятельности с воспитанниками.

Содержание мониторинга в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 5; периодичность мониторинга – два раза в год, в начале и конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, а также игровой деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями. В марте 2024 года обследование

прошло в шести группах МБДОУ №5 . Всего обследовано 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ №5 ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 5;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ №5 ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 5;
- программно-методические условия.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующему диагностическому инструментарию:

- «Адаптация детей раннего возраста к условия детского сада» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева,
- «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева,
- «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» методика Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова,
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой,
- Мотивационная готовность «Беседа о школе» Т.А.Нежнова,
- «Графический диктант» Д. Б.Эльконин,
- Методика «Последовательность событий», А.Н.Бернштейн,
- Методика «Два дома» И.Вандвик, П.Экблад,
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур,
- «Определение физической подготовленности дошкольников» методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004г).
- Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности)

Анализ адаптации детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за 2024 год

	Количество детей	%
Всего детей	22	
Степень адаптации:		
• легкая	17	77 %
• средняя	4	18 %
• тяжелая	1	6 %

Выводы. Результаты проведенного психодиагностического исследования уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о положительных результатах, достигнутых благодаря созданию в группе благоприятной атмосферы, организации предварительного знакомства родителей с условиями и требованиями дошкольного учреждения, осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику и родителям, целенаправленного и систематического наблюдения за течением периода адаптации у каждого ребенка, сотрудничества родителей, заведующего и специалистов ДООУ.

Большинство детей 1-й младшей группы (17 человек из 22) прошли адаптацию к условиям МБДОУ в легкой степени, что составляет 77 % от общего количества. 4 детей – 18 % прошли адаптацию в средней степени. Тяжелая степень адаптации в 2024 году наблюдалось у одного ребенка – 6 %.

Анализ нервно-психического развития детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за 2024 год («Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева)

	Количество детей	%
Всего детей	22	
Из них:		
– дети до 2,5 лет	4	18
– дети 2,5 – 3 года	18	82
Распределение детей по группам развития		
Дети до 2-х лет – 4 ребенка		
<i>Первая группа развития</i>	2	50
<i>Вторая группа развития:</i>	2	50
• I степень	1	25
• II степень	1	25
• III степень	-	-
<i>Третья группа развития</i>	-	-
<i>Четвертая группа развития</i>	-	-
Дети 2,5 – 3 года – 18 детей		
<i>Первая группа развития</i>	13	72
<i>Вторая группа развития:</i>	4	22
• I степень	2	11
• II степень	1	6
• III степень	1	6
<i>Третья группа развития</i>	1	6
<i>Четвертая группа развития</i>	-	-
В среднем по 1-й младшей группе – 22 детей		
<i>Первая группа развития</i>	15	68
<i>Вторая группа развития:</i>	6	27
• I степень	3	13
• II степень	2	9
• III степень	1	5
<i>Третья группа развития</i>	1	5
<i>Четвертая группа развития</i>	-	0

Выводы. При подведении итогов нервно-психического развития детей особое внимание обращается на воспитанников в возрасте 2,5 – 3 года и старше, т.к. они переходят во 2-ю

младшую группу, и именно по их развитию можно судить о результатах работы группы. Первую группу развития имеют 13 из 18 детей, что составляет 72 % детей 3-х летнего возраста 1-й младшей группы.

Наиболее часто встречаются задержки развития по линиям:

Активная речь	Вопросы	Восприятие формы и цвета	Навыки ИЗО и конструирования
5 – 19 %	5 – 19 %	4 – 15 %	6 – 27 %

Анализ нервно-психического развития детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за три года

	2022 год		2023 год		2024 год	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Всего детей в группе	26		23		22	
Распределение детей по группам развития						
<i>Первая группа развития</i>	15	58 %	14	61%	15	68%
<i>Вторая группа развития:</i>	8	30 %	7	30 %	6	27%
• I степень	4	15 %	4	17 %	3	13%
• II степень	3	11%	2	7%	2	9%
• III степень	1	4%	1	17%	1	5%
<i>Третья группа развития</i>	3	12 %	2	7 %	1	5%
<i>Четвертая группа развития</i>	-	0	-	0	-	0

Вывод. За последние три года сохраняется стабильность нервно-психического развития детей 1-й младшей группы по количеству детей с первой группой развития, в 2024 году их количество увеличилось (15 чел. – 68 %). уменьшилось количество детей с третьей группой развития (1 чел. – 5 %).

Анализ психологического фона развития детей МБДОУ №5

	2021 – 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<i>Благополучный психологический фон развития (ответы «да»)</i>	93 %	95%	96%
<i>Неблагополучный фон развития (ответы «нет»)</i>	7 %	5%	4%

Вывод. Таким образом, можно сказать о благополучном психологическом фоне развития детей во всех группах МБДОУ №5, отмечается независимость в бытовом плане, положительное отношение к себе, созданы условия для налаживания контактов со взрослыми и сверстниками.

Диагностика уровня развития инициатив* МБДОУ №5 за 2023 – 2024 уч. год

Сфера инициативы	Уровень развития инициативы		
	1-й уровень (типично в 3-4года)	2-й уровень (типично в 4-5 лет)	3-й уровень (типично в 6-7 лет)
2-я младшая группа	94 % - N	6 %	
Средняя подгруппа		60 % - N	40 %
Группа старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет):			
– старшая подгруппа		52 %	48 %
– подготовительная к школе		8 %	92 % - N
Группы компенсирующей и комбинированной направленности:			
– средняя подгруппа		58%	42%
– старшая подгруппа		82 %	18 %
– подготовительная к школе			100 % - N

**По методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», авт. Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)*

Соответствует возрасту	Не соответствует возрасту, отставание	Не соответствует возрасту, опережение
------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Средний результат развития инициатив за 2023 – 2024 уч. год:

- соответствует возрасту – 87 %.
- не соответствует возрасту – 53 %, из них
 - опережение - 31 %,
 - отставание – 25 %.

Вывод. Итоги диагностики показывают, что большинство детей МБДОУ №5 по развитию инициатив соответствуют своему возрасту (87 %) или опережают (31%).

При анализе конечного результата наибольший процент отставания традиционно показывают дети 5 – 6 лет. Это объясняется тем, что критериев развития инициативы, типичных именно для этого возраста (5 – 6 лет) нет. Развитие детей или соответствует 3-ему уровню (6 – 7 лет) – т.е. идет опережение по возрасту, или же соответствует 2-ому уровню (4 – 5 лет) – т.е. отставание. Следует отметить работу группы старшего дошкольного возраста, воспитатель Митрофанова А.В., в которой 48 % детей 5 – 6 лет соответствуют 3-ему уровню, т.е. 6 – 7 лет.

Дети группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет продолжают обучение в данной группе, и, мы надеемся, в следующем году достигнут нормы, т.е. 3-его уровня, типичного для 6 – 7 летних детей.

Анализ развития детской деятельности

Средний уровень развития детской деятельности по ДОУ за 2024 год:

- оптимальный уровень – 28 %;
- высокий уровень – 52 %;

средний уровень – 16 %;

низкий уровень – 4%.

Анализ развития детской деятельности* МБДОУ №5 за 2024 год

Виды деятельности	Группы ДОУ					В среднем по ДОУ
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая-подготов. группа	Группы компенсирующей направленности		
				Старшая	Подготов.	
1. <u>Игра</u>						
• оптимальный	0	25	30	66	10	26
• высокий уровень	54	57	70	34	79	59
• средний уровень	46	18	0	0	11	15
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0
2. <u>Конструирование</u>						
• оптимальный	0	15	38	62	31	29
• высокий уровень	58	54	62	38	69	56
• средний уровень	42	31	0	0	0	15
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0
3. <u>ИЗО</u>						
• оптимальный	0	10	36	60	12	24
• высокий уровень	42	55	64	40	69	76
• средний уровень	58	35	0	0	19	0
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0
4. <u>Трудовая деят-ть</u>						
• оптимальный	Не проводится	10	16	77	19	31
• высокий уровень		58	84	23	56	55
• средний уровень		32	0	0	25	14
• низкий уровень		0	0	0	0	0
5. <u>Речевая деят-ть</u>						
• оптимальный	0	0	8	58	6	14
• высокий уровень	0	0	84	42	94	44
• средний уровень	65	68	8	0	0	27
• низкий уровень	35	32	0	0	0	15
6. <u>Музыкальная деят-ть</u>						
• оптимальный	Не проводится	0	0	0	6	56
• высокий уровень		42	23	38	56	33
• средний уровень		58	77	62	38	11
• низкий уровень		0	0	0	0	0
7. <u>Двигательная деят-ть</u>						
• оптимальный	0	0	0	23	19	9
• высокий уровень	100	63	54	77	63	71
• средний уровень	0	37	46	0	19	20
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0
<u>В среднем по группе:</u>						
• оптимальный	0	9	18	49	15	18
• высокий уровень	51	47	63	41	69	54
• средний уровень	42	40	19	10	16	25
• низкий уровень	7	4	0	0	0	3

* По методике О.А.Сафоновой "Экспресс-анализ и оценка детской деятельности».

Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей

Анализ выполнения АОП ДО группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за 2024 год

В 2024 году на базе ДОУ действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) общей численностью 26 человек и одна группа комбинированной направленности общей численностью 10 человек. Итого по АОП ДО обучалось 36 человек .

Содержание, объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников МБДОУ № 5 с тяжелыми нарушениями речи определяются Адаптированной основной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного МБДОУ № 5. Целью Программы является: реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП МБДОУ №5 осуществляется 2 раза в год – сентябрь, май. Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Результаты освоения АООП ДОО

Образовательные области	Итого по ДОО	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	68 %	90%
Познавательное развитие	69 %	92%
Речевое развитие	73 %	96%
Художественно-эстетическое развитие	70%	95%
Физическое развитие	70%	96%

Вывод. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Программный материал АОП ДО МБДОУ № 5 на конец учебного года воспитанниками освоен. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Речевое развитие» (96%) и «Физическое развитие» (96%). Область «Познавательное развитие» (92%). На оптимальном уровне находятся следующие образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» (95%), «Социально-коммуникативное развитие» (90%).

В 2024 году обучающиеся МБДОУ №5 участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Епархиальный Рождественский фестиваль-конкурс детского творчества «Звуки Рождества-2024», номинация «Художественной слово»	Болдова Ксюша, 7 лет	3 место
2.	Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых	Белоусова Д.А. Кузьмичева Настя	Номинация «Рисунок» - 2 место

	Петра и Февронии»	6 лет	
3.	Областной конкурс «Отцовство – долг и дар» муниципальный этап	Кузьмичевы Арефьевы	«Папа-патриот» 2 место «Папа – лучший в своем поколении»
4.	Региональный этап всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	Дети подготовительной группы	2 место в номинации «Музыкальное музицирование. Музыкальный ансамбль»
5.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	14 человек	5 сертификатов за 1 место 4 сертификата за 2 место 2 сертификата за 3 место

Вывод: наблюдается положительная динамика в росте числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня и формата среди обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста и их семей. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №5 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих. Все педагоги, работающие в ДОУ, имеют педагогическое образование.

Сведения о педагогическом коллективе

	Кол-во штатных ед. (ставки)
Всего	38,630
Заведующий МБДОУ	1
Педагогический коллектив	13
Среди них:	
старший воспитатель	1
воспитатели	9,5
воспитатели компенсирующей группы	2,8
Учитель - логопед	1,4
Учитель - дефектолог	1
педагог-психолог	1,4
инструктор физкультуры	0,625
музыкальный руководитель	1,5

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)

На 2-х группах общеразвивающей направленности работают 5 воспитателей среднее соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов 14,57 воспитанников на 1 педагога.

За двумя группами компенсирующей направленности и 1 группой комбинированной направленности закреплены:

- 5 воспитателей,
- учитель-логопед 1 ст.,
- учитель-дефектолог 1 ст.,
- педагог-психолог 1 ст.

Учитель-логопед (0,4 ставки) и педагог-психолог (0,4 ставки) проводят работу на 4-х группах общеразвивающей направленности с целью раннего выявления детей нуждающихся в логопедической и коррекционной помощи.

Педагогическая нагрузка других специалистов в том числе: старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию рассчитываются по нормативу исходя из количества групп.

Образовательный уровень педагогических кадров МБДОУ № 5

	Количество педагогов	%
Всего педагогов	13	
• высшее образование	9	70
• среднее специальное образование	4	30

Сведения о квалификации педагогических кадров МБДОУ № 5

	Количество педагогов	%

Всего педагогов	13	
• высшая квалификационная категория	9	70
• I квалификационная категория	4	30
• II квалификационная категория	-	0
• Не аттестованы	-	0

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	Численность педагогических работников / лет							
	до 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-35 и более лет
Всего педагогов: 13								
Имеют общий стаж работы	-	1	1	1	3	2	1	4
Имеют педагогический стаж	-	1	1	2	2	2	1	4
Стаж работы в МБДОУ № 5	1	-	1	3	2	3	1	2

Распределение педагогических работников по возрасту

Показатели	Возраст / лет									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего педагогич. работников	-	1	1	1	2	2	2	1	3	-
Из них: воспитатели	-	1	-	1	2	2	-	1	2	
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Музыкальн. руководите.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Инструктор по ф/к	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Информация о количестве педагогов, работающих в МБДОУ № 5, награжденных ведомственными наградами различного достоинства:

- почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- медаль «Педагогическая слава земли Владимирской» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек.

Информация свидетельствует:

- о высоком возрастном цензе педагогов;
- о высоком образовательном потенциале педагогов МБДОУ № 5;
- о высоком уровне педагогического стажа.

Повышение квалификации педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ № 5 происходит через:

1. внутри ДОУ через участие в педсоветах, семинарах открытых просмотрах и пр.;
2. за пределами ДОУ через:
 - участие в методических объединениях при РМК (все педагоги ДОУ);
 - курсы повышения квалификации на базе ВИРО (по плану ПК);
3. через повышение уровня профессиональной информированности (вебинары, новинки методической литературы, журналы «Справочник старшего воспитателя ДУ» и др.);
4. в ходе работы инициативной творческой группы по проблемам дошкольной педагогики и работе методической площадки;
5. через самообразование.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

- на базе ВИРО прошли 1 педагога МБДОУ №5, что составляет 8 % от всего педагогического коллектива МБДОУ №5,

Педагоги МБДОУ № 5 принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Тимофеева Н.А.	1 место
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Тимофеева Н.А.	Благодарность Министерства образования и молодежной политики
3.	Региональный этап всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	Завьялова Н.В. Завьялова Н.В.	2 место
4.	Районный конкурс «Педагог года»		победитель
5.	Региональный конкурс проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи	Митрофанова А.В.	Сертификат участника
6.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля	Мозолькина М.Б. Саруханян	Лучший экологический

	«Праздник эколят-молодых защитников природы»	Марсель, Ефимов Сергей, 5 лет Степанова А.М. Прокофьева О.А. Маругин Витя, 4 года	мультфильм – участие «Семья в стиле Эко» - участие
--	--	--	---

Вывод. В МБДОУ №5 созданы благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов: действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования МБДОУ №5 и района; методический кабинет пополняется методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами; педагогам предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях города и района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно- методического обеспечения определено ОП ДО МБДОУ № 5 и АОП ДО МБДОУ № 5. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательное- речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 5 и АОП ДО МБДОУ № 5. Также имеется наглядно- демонстрационный материал различной тематики, научно- методическая литература, словари, журналы, детская художественная литература.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение в 2023 году укомплектовано с учетом реализации ОП ДО МБДОУ № 5 и АОП ДО МБДОУ № 5. Учебно- методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

Работа с библиотечно- информационными ресурсами в 2024 году осуществлялась участниками образовательного процесса на различных носителях:

1. бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. цифровом (CD и DVD дисков)
3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет) Библиотечно-информационное обеспечение было представлено в виде:

- учебно - методического комплекта к ООП ДОО и АОП ДОО;

-справочной литературы;

-консультационный и рекомендательный материал (памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям + материалы педагогических советов, НУГ, ЛОР и др.);

В методическом кабинете использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

Вывод: В методическом кабинете МБДОУ №5 размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный / физкультурный залы (совмещенные) — 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет: кабинет медсестры – 1, процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы.

Информационная база кабинетов. Кабинеты заведующего МБДОУ № 5, старшего воспитателя, специалистов оборудованы индивидуальными компьютерами, ноутбуками, в кабинетах заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, логопеда имеются принтеры. Все педагоги и специалисты имеют свободный доступ к интернету. В музыкально-спортивном зале имеется музыкальный центр. На всех группах имеются ноутбуки.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: проекционное оборудование – 1 комплект, интерактивные панели – 4 шт., компьютеры в сборке – 2 шт., ноутбуки – 11 шт., столы для рисования песком – 1 шт, световая пузырьковая колонна – 1 шт, сухой бассейн – 1, комплекты бизбордов – 6 шт.

МБДОУ № 5 имеет официальный сайт МБДОУ (<http://t13609s.dou.obrazovanie33.ru/>), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ - № 273, электронная почта МБДОУ № 5 gorohdetskijsad.raduga5@yandex.ru.

На территории МБДОУ оборудованы: 7 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, предназначенная для проведения физкультурных досугов и спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется забор высотой 2,5 м.

Система безопасности МБДОУ № 5: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованиями безопасности, двое ворот и калитка с запирающимися механизмами.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором;
- для входа в здание установлен домофон;
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение;
- имеется тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- помещения оборудованы запасными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами;
- средства пожаротушения (огнетушители) поддерживаются в состоянии пожарной готовности;
- со всеми участниками образовательного процесса регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод. Материально-техническое состояние МБДОУ № 5 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ №5, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 86% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 14% родителей частично удовлетворены процессом

дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи, в том числе и посредством гаджетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 5 ЗА 2024 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		103 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического,		36 (35 %)

речевого развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		103 (100%)
присмотру и уходу		103(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
с высшей категорией		8 (80%)
первой категорией		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	15 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		(совмещён с муз)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №5 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.