

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 5

(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 5

_____ И.В. Белянина

Приказ от 30 марта 2023 г. № 25

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга» за 2022 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая информация	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 5
Вид ДОУ	детский сад комбинированного вида
Статус	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	администрация Гороховецкого района
Год основания	1958
Юридический адрес	601482 Владимирская обл., г. Гороховец, ул. Горького, д. 21.
Телефон	+7 (49238) 2-11-41
e-mail	gorohdetskijasad.raduga5@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://t13609s.dou.obrazovanie33.ru/
ФИО руководителя	Белянина Ирина Викторовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	ЕГРЮЛ № 2123338005195 от 29.03.2012
Лицензия	№ 4100 от 20.12.2016
Устав МБДОУ	Утверждён постановлением администрации Гороховецкого района 28.12.2015 № 1438 с изменениями от 25.06.2018 № 695

МБДОУ № 5 расположен в верхней части города Гороховца в жилом микрорайоне Новая Линия. Ясли-сад № 5 построен по типовому проекту в 1959 году, в 1969 году построено второе здание. До 1994 года детский сад №5 являлся ведомственным дошкольным учреждением Гороховецкого завода подъемно-транспортного оборудования (ОАО ГЗПТО «Элеватормельмаш»). 14.07.1994 года детсад был передан в администрацию города Гороховец. В соответствии с постановлением Главы администрации Гороховецкого района № 148-р от 14.07.1994. 15.07.1998 году переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №5 «Радуга».

Детский сад рассчитан на 95 мест. Общая площадь здания — 875 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 615 кв. м.

Общее количество детей от 1,5 до 7-ми лет определяется ежегодно, в соответствии с муниципальным заданием и составило в 2022 году -130 детей.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ №5 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ФЗ от 29.12.2012г. № 273–ФЗ).

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2022), а так же действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Сведения о воспитанниках МБДОУ № 5

В 2022 году в детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Группы общеразвивающей направленности: 1-я младшая группа для детей от 1,5 до 3-х лет;	26
1	2-я младшая группа для детей от 3-х до 4-х лет;	27
1	Средняя группа для детей от 4-х до 5-ти лет;	24
1	Группа старшего дошкольного возраста для детей от 5-ти до 7-ми лет.	27
1	Группы компенсирующей направленности: Старшая группа для детей от 5-ти до 6-ти лет с ТНР;	14
1	Подготовительная к школе группа для детей от 6-ти до 7-ми лет с ТНР.	12
Итого: 6	Всего детей в МБДОУ:	130

Воспитательная работа.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ № 5 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ №5 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются:

1. физкультурно-оздоровительное;
1. познавательно-речевое;
2. коррекционно-развивающее.

Используемые Примерные программы

Содержание образовательного процесса выстроено на основе Программы «От рождения до школы» - инновационной программы дошкольного образования, издание 6-е (инновационное), дополненное и переработанное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Вариативное образование отражается в применении парциальных образовательных программ:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
• Художественно-эстетическое развитие	1. А.И. Буренина Авторская программа по хореографии «Малышок». 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Праздник каждый день: подготовительная группа, старшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Композитор – Санкт-Петербург, 2017, 2018.
• Физическое развитие	1. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4 – 7 лет. Парциальная адаптированная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г. 2. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей (от 1 года до 7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2018. – (Будь здоров, дошкольник!).
• Познавательное развитие	-
• Речевое развитие	-
• Коррекция речевого развития	1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 5. 2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
• Социально-коммуникативное	Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-

развитие	коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. (Дорогою добра).
• Воспитание и обучение детей раннего возраста от рождения до двух лет	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

С 01.09.2021 года в МБДОУ № 5 разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 5 реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию воспитательной работы детского сада.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Программа реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основной целью педагогической работы в ДОО является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

На уровне МБДОУ не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 7 лет:

1. Патриотическое направление воспитания;
2. Социальное направление воспитания;
3. Познавательное направление воспитания;
4. Физическое и оздоровительное направление воспитания;
5. Трудовое направление воспитания;
6. Этико-эстетическое направление воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через выполнение календарного плана воспитательной работы, а также календарно-тематического планирования по всем возрастным группам МБДОУ № 5. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все мероприятия календарного плана своевременно планируются и выполняются в полном объеме.

Кроме того, в течение учебного года дополнительно проводились мероприятия в рамках месячников, декад, Открытых уроков, акций и т.д.:

- месячник по духовно-нравственному воспитанию (январь)
- месячник по военно-патриотическому воспитанию (февраль);
- конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (март); Всероссийский «День эколят» 25.04.2022;

- гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» (февраль – май);
- декада инвалидов (октябрь);
- День отца (17 октября), День матери (ноябрь);
- месячник «Семья – высшая ценность» (ноябрь).

Качество воспитательной работы оценивается по четырем направлениям:

1. планирование педагогом воспитательной деятельности с детьми (проверка документации);
2. создание педагогом условий в группе для решения воспитательных задач (анализ ППРС);
3. организация педагогом непосредственно воспитательной деятельности с детьми (наблюдение за деятельностью педагога);
4. знание педагогом целей, задач и содержания рабочей программы воспитания (участие в проектировании программы и разработке календарного плана).

В течение всего года воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава **108** семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	89%
Неполная с матерью	11	10,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	19%
Два ребенка	55	51%
Три ребенка и более	32	30%

Дополнительное образование

Учитывая запросы родителей, на основании Устава ДОУ, Программы развития МБДОУ № 5 на 2020 – 2024 г.г. оказываются следующие **дополнительные образовательные услуги (бесплатно):**

ПЛАН кружковой работы МБДОУ № 5 на 2022 год

Название	Руководитель кружка	1-е полугодие / группа / кол-во детей	2-е полугодие / группа / кол-во детей
		На 01.01.2022	На 01.09.2022
1. «ГРАМОТНЫЙ ДОШКОЛЬНИК». Подготовка к обучению грамоте	Милютин Т.Н., учитель-дефектолог	Подготовительная группа - 10	Подготовительная группа - ...

2. «СВИРЕЛЬКА» Обучение игре на свирели	Завьялова Н.В., муз. рук-ль	Старший дошкольный возраст, индивидуально – 4	-
3. «МАСТЕР МЯЧ» Обучение детей старшего возраста элементам игры в баскетбол	Прокофьева О.А., инструктор физвоспитания	Старшая – 30	Подготовительная -
4. «ЛОГОРИТМИКА»	Завьялова, муз. рук-ль, учитель- логопед, учитель- дефектолог	-	Группы компенсирующей направленности – 25
5. «ЦВЕТИК- СЕМИЦВЕТИК» Психологическое развитие детей старшего дошкольного возраста	Тимофеева Н.А., педагог-психолог	Старшая группа – 12	Старшая гр. - Компенсирующая (старшая) группа -
6. «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Развитие речи детей средней группы средствами театрализованной деятельности.	Степанова А.М., воспитатель	Средняя группа – 15	-
7. «ШКОЛА ГНОМА ЭКОНОМА» Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Митрофанова А.В., воспитатель	Подготовит. подгр. – 12	Старшая подгруппа - ...
Всего воспитанников, получивших дополнительные образовательные услуги (бесплатно)			

Примечание. В данной таблице дети, посещающие два кружка, учитываются дважды.

Таким образом, на протяжении всего 2022 года поддерживается высокий уровень охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в условиях ДООУ за счет расширения предлагаемых услуг путем привлечения педагогических кадров. Кружковой работой охвачены дети старшего дошкольного возраста, т.е. от 5-ти до 7-ми лет.

Педагогами ДООУ, реализующими дополнительные образовательные услуги, ежегодно разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основании которых составлены планы работы кружков, заведены и своевременно заполняются журналы учета посещаемости по каждой возрастной группе.

II. Оценка системы управления организации

Характеристика системы управления МБДОУ № 5 Гороховецкого района

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Деятельность администрации МБДОУ № 5 в 2022 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития ДОУ, обеспечение качества дошкольного образования.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

В течение года временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников МБДОУ.

В 2022 году осуществлялась плановая работа по оснащению ООП ДО МБДОУ № 5, приобретению средств обучения, учебного оборудования и оборудования для пищеблока. Также был приобретен УМК к Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Управление МБДОУ № 5 строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации, источником которой является внутриучрежденческий контроль.

В течение 2022 года отсутствовали случаи травматизма с воспитанниками. С коллективом проведены инструктажи по охране жизни здоровья воспитанников, по соблюдению ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Ведется система документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде. В МБДОУ ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционировании МБДОУ. Вся информация и документация хранятся в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод. МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, таким образом, в МБДОУ № 5 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ № 5 является координатором всех направлений деятельности детского сада. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки программ, проектов и пр.; выстроена структура управления учреждением в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения.

Оценка взаимодействия МБДОУ № 5 с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьёй – формирование у родителей компетенций активных участников образовательных отношений, ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. формировать психолого-педагогические знания родителей;
2. приобщать родителей к участию в жизни МБДОУ;
3. оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучать и пропагандировать лучший семейный опыт;
5. изучать запросы и потребности родителей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
6. оказывать помощь родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
7. осуществлять работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей с результатами работы учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Особенности контингента семей воспитанников на 01.09. 2022 года

Среди воспитанников мальчиков 80 человек -62%, девочек 50 человек - 38%.

Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

В соответствии с Программой развития МБДОУ № 5 на 2019 – 2024 годы и Программой Муниципальной инновационной площадки в МБДОУ разработан управленческий проект «МБДОУ + СЕМЬЯ = ПАРТНЕРЫ», направленный на формирование и развитие партнерских отношений МБДОУ и семьи.

Реализация Проекта начата в 2022 году, проведены следующие мероприятия:

1. Проведена диагностика интересов семьи и ребенка. Составление картотеки (на основании анкетирования и наблюдений).
2. Совершенствование нормативной базы, обеспечивающей участие семьи в воспитательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.
3. Внесены изменения в Программу развития МБДОУ № 5 на 2019 – 2024 уч. год и Программу муниципальной инновационной площадки.

4. Разработан управленческий проект «МБДОУ + Семья = Партнеры» по формированию и развитию партнерских отношений МБДОУ и семьи на основе региональной программы.
5. Проектная деятельность с детьми. Разработка и реализация детско-родительских проектов.
6. Проведение конкурсов, направленных на развитие, укрепление и пропаганду семейных ценностей.
7. Продолжена работа по созданию модели коррекционно-образовательного пространства для речевого развития детей в условиях семьи и МБДОУ, как оставляющей части проектной деятельности.
8. Организованы совместные мероприятия МБДОУ и семьи для обеспечения преемственности содержания коррекционно-образовательного пространства в домашних условиях:
 - День открытых дверей (проведение открытых просмотров образовательной деятельности с детьми);
 - родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по речевому развитию детей»;
 - консультация «Развивающая среда у вас дома»;
 - составление памяток и тестов для родителей по организации единого речевого режима в МБДОУ и семье;
 - продолжается поиск эффективных форм информирования родителей с использованием современных медиасредств.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей в образовательную деятельность МБДОУ по областям качества

Области качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.76	74.65	4.96	100.00
Образовательная программа	3.69	71.83	4.94	100.00
Содержание образовательной деятельности	3.93	85.92	4.97	100.00
Образовательный процесс	4.13	91.55	4.97	100.00
Образовательные условия	3.99	88.73	4.92	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.52	76.06	4.86	100.00
Взаимодействие с родителями	4.37	92.96	4.94	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.87	100.00	4.96	100.00
Управление и развитие	3.69	70.42	4.94	100.00
Среднее значение по областям качества				100.00

Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы для взаимодействия с родителями:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ №5 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Кол-во воспит.	Многодет. семей, в них детей	Молодых семей	Малооб. семей, в них детей	Неблагоприят. семей, в них детей	Неполн. семей, в них детей	Опекаемых детей	Детей-инвалидов	Дети ОВЗ	Дети на учету в ОСП	Уровень образования родителей				Социальное положение родителей				
											высш	сред	сред спец	основ нач ал	раб	служ	пенс	безр	предпр
Подстар	27	10/25	2	9/10	1/2	3/4	0	0	0	1	16	6	16	1	26	14	1		5
Лог. стар	12	3/3	4	4/5	0	2/3	0	0	12		8	5	13	0	13	8	0		2
Лог. подг.	14	5/16	1	4/10	1/2	2/2	0	0	14	1	10	4	10	1	13	11	0	1	0
средняя	24	9/15	6	1/2	0	1/1	0	0	0	0	15	8	11	0	19	15	0	1	5
2 мл.	27	5/13	4	2/5	0	2/2	0	0	0	0	15	9	16	1	25	15	0	1	9
1 мл.	26	0/0	4	3/5	0	2/2	0	0	0	1	17	7	13	2	24	18	0	0	2
Всего	130	32/72	21	23/37	2/4	12/14	0	0	26	3	81	39	79	5	71	106	1	3	23

Всего семей - 108

В них детей всего: 230 чел.

Количество детей дошкольного возраста: 135 чел.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 5 «Радуга» Гороховецкого района разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими СанПин и другими документами, регламентирующими деятельность МБДОУ. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа развития МБДОУ № 5

Программа развития МБДОУ № 5 разработана на период 2019 – 2024 годы и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа, как *управленческий документ развития образовательной организации*, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цели развития МБДОУ № 5:

Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2024 годы ее реализации.

Выводы. Результатом работы МБДОУ № 5 по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – ***высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.***

В 2022 году продолжалась работа по реализации проектов «Управление МБДОУ. Кадры», «Единство – залог успеха». В соответствии с Программой проведены мероприятия:

- проводилось непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов на основе использования современных цифровых технологий;
- своевременное прохождение аттестации педагогов;

- организовано педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество);
- созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДО МБДОУ № 5 через учебно-материальное обеспечение;
- разработаны и реализованы проекты по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- проведен педагогический совет на тему «Организация взаимодействия специалистов МБДОУ в группах компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста с ТНР»;
- опыт работы МБДОУ № 5 по организации взаимодействия педагогов МБДОУ, специалистов и родителей воспитанников групп компенсирующей направленности на районном методическом объединении для воспитателей «Единство – залог успеха!».

Деятельность МБДОУ № 5 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 5 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5 (далее Программа или ООП ДО МБДОУ № 5)

ООП ДО МБДОУ № 5 определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий, которые способствуют полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов из семей и педагогов.

ООП ДО МБДОУ № 5 направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание условий, способствующих коррекции речевого развития детей с ТНР;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 1,5 до 7 лет:

- 3 группы общеразвивающей направленности: разновозрастная старшая – подготовительная к школе 5 – 7 лет, средняя 4 – 5 лет, 2-я младшая 3 – 4 года;
- 1 группа раннего возраста, разновозрастная 1,5 – 3 года;
- 2 группы компенсирующей направленности: старшая 5 – 6 лет и подготовительная к школе 6 – 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в МБДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка МБДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 5 (АООП ДО МБДОУ № 5)

АООП ДО МБДОУ № 5 определяет содержание, объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть разработана на основе:

- Программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - инновационной программой дошкольного образования, издание 6-е (инновационное), дополненное и переработанное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2022;
- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

АООП ДО для детей с ОВЗ рассчитана на 2 года обучения ребенка с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Программы в МБДОУ создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания специалистами МБДОУ ранней коррекционной помощи детям с ТНР в группах компенсирующей направленности;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, а также социальному развитию этих детей.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг,
- педагогическая поддержка,
- педагогическое образование родителей (законных представителей),
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги МБДОУ № 5 стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество педагогами в рамках реализации Программы.

Одним из важнейших и актуальных вопросов деятельности МБДОУ № 5 в 2022 году являлся мониторинг результативности осуществляемой психолого-педагогической деятельности с воспитанниками:

1. была продолжена работа по внедрению внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО ДО) как условия достижения качества реализации ФГОС ДО;
2. в сентябре – декабре 2022 года МБДОУ № 5 участвовало в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО ДО 2022).

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 5 разработан в соответствии с основной образовательной программой ДО, адаптированной основной общеразвивающей программой ДО детей с ТНР, годовым планом МБДОУ № 5. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований с целью оптимизации условий реализации ООП ДО.

Содержание мониторинга в соответствии с ООП ДО; периодичность мониторинга – два раза в год, в начале и конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ

продуктов детской деятельности, а также игровой деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями. В марте 2022 года обследование прошло в шести группах ДОУ. Всего обследовано 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 5 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 5;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 5;
- программно-методические условия.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующему диагностическому инструментарию:

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева,
- «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева,
- «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» методика Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова,
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой,
- Мотивационная готовность «Беседа о школе» Т.А.Нежнова,
- «Графический диктант» Д. Б.Эльконин,
- Методика «Последовательность событий», А.Н.Бернштейн,
- Методика «Два дома» И.Вандвик, П.Экблад,
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур,
- «Определение физической подготовленности дошкольников» методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004г).

Анализ адаптации детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за 2022 год

	Количество детей	%
Всего детей	26	
Степень адаптации:		
• легкая	18	69 %
• средняя	7	27 %
• тяжелая	1	4 %

Выводы. Результаты проведенного психодиагностического исследования уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о положительных результатах, достигнутых благодаря созданию в группе благоприятной атмосферы, организации предварительного знакомства родителей с условиями и требованиями дошкольного учреждения, осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику и родителям, целенаправленного и систематического наблюдения за течением периода адаптации у каждого ребенка, сотрудничества родителей, заведующего и специалистов ДОУ.

Большинство детей 1-й младшей группы (18 человек из 26) прошли адаптацию к условиям МБДОУ в легкой степени, что составляет 69 % от общего количества. 7 детей – 27

% прошли адаптацию в средней степени. Тяжелая степень адаптации в 2022 году наблюдалось у одного ребенка – 4 %.

Анализ нервно-психического развития детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за 2022 год

(«Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева)

	Количество детей	%
Всего детей	26	
Из них:		
– дети до 2,5 лет	4	15
– дети 2,5 – 3 года	22	85
Распределение детей по группам развития		
Дети до 2-х лет – 4 ребенка		
<i>Первая группа развития</i>	2	50
<i>Вторая группа развития:</i>	2	50
• I степень	1	25
• II степень	1	25
• III степень	-	-
<i>Третья группа развития</i>	-	-
<i>Четвертая группа развития</i>	-	-
Дети 2,5 – 3 года – 22 ребенка		
<i>Первая группа развития</i>	13	59
<i>Вторая группа развития:</i>	6	27
• I степень	3	14
• II степень	2	9
• III степень	1	4
<i>Третья группа развития</i>	3	14
<i>Четвертая группа развития</i>	-	-
В среднем по 1-й младшей группе – 26 детей		
<i>Первая группа развития</i>	15	58
<i>Вторая группа развития:</i>	8	30
• I степень	4	15
• II степень	3	11
• III степень	1	4
<i>Третья группа развития</i>	3	12
<i>Четвертая группа развития</i>	-	-

Выводы. При подведении итогов нервно-психического развития детей особое внимание обращается на воспитанников в возрасте 2,5 – 3 года и старше, т.к. они переходят во 2-ю младшую группу, и именно по их развитию можно судить о результатах работы группы. Первую группу развития имеют 13 из 22 детей, что составляет 58 % детей 3-х летнего возраста 1-й младшей группы.

Наиболее часто встречаются задержки развития по линиям:

Активная речь	Вопросы	Восприятие формы и цвета	Навыки ИЗО и конструирования
5 – 19 %	5 – 19 %	4 – 15 %	6 – 27 %

Анализ нервно-психического развития детей 1-й младшей группы МБДОУ № 5 за три года

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей в группе	33		26		26	

Распределение детей по группам развития						
Первая группа развития	14	42%	13	50 %	15	58 %
Вторая группа развития:	19	58%	13	50 %	8	30 %
• I степень	17	51%	11	42 %	4	15 %
• II степень	2	7%	2	8 %	3	11%
• III степень	-	0	-	0	1	4%
Третья группа развития	-	0	-	0	3	12 %
Четвертая группа развития	-	0	-	0	-	0

Вывод. За последние три года сохраняется стабильность нервно-психического развития детей 1-й младшей группы по количеству детей с первой группой развития, в 2022 году их количество увеличилось (15 чел. – 58 %). К сожалению, в 2022 году увеличилось количество детей с третьей группой развития (3 чел. – 12 %).

Анализ психологического фона развития детей МБДОУ №5

	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
Благополучный психологический фон развития (ответы «да»)	90 %	94 %	93 %
Неблагополучный фон развития (ответы «нет»)	10 %	6 %	7 %

Вывод. Таким образом, можно сказать о благополучном психологическом фоне развития детей во всех группах МБДОУ, отмечается независимость в бытовом плане, положительное отношение к себе, созданы условия для налаживания контактов со взрослыми и сверстниками.

Диагностика уровня развития инициатив* МБДОУ №5 за 2021 – 22 уч. год

Сфера инициативы	Уровень развития инициативы		
	1-й уровень (типично в 3-4года)	2-й уровень (типично в 4-5 лет)	3-й уровень (типично в 6-7 лет)
2-я младшая группа	95 % - N	5 %	
Средняя группа		58 % - N	42 %
Группа старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет):			
– старшая подгруппа		50 %	50 %
– подготовительная к школе		9 %	91 % - N
Группы компенсирующей направленности:			
– старшая подгруппа		93 %	7 %
– подготовительная к школе			100 % - N

*По методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», авт. Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)

Соответствует возрасту	Не соответствует возрасту, отставание	Не соответствует возрасту, опережение
------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Средний результат развития инициатив за 2021 – 2022 уч. год:

- соответствует возрасту – 57 %.
- не соответствует возрасту – 43 %, из них
 - опережение - 18 %,
 - отставание – 25 %.

Вывод. Итоги диагностики показывают, что большинство детей МБДОУ №5 по развитию инициатив соответствуют своему возрасту (66 %) или опережают (18%).

При анализе конечного результата наибольший процент отставания традиционно показывают дети 5 – 6 лет. Это объясняется тем, что критериев развития инициативы, типичных именно для этого возраста (5 – 6 лет) нет. Развитие детей или соответствует 3-ему уровню (6 – 7 лет) – т.е. идет опережение по возрасту, или же соответствует 2-ому уровню (4 – 5 лет) – т.е. отставание. Следует отметить работу группы старшего дошкольного возраста, воспитатель Митрофанова А.В., в которой 50 % детей 5 – 6 лет соответствуют 3-ему уровню, т.е. 6 – 7 лет.

Дети группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет продолжают обучение в данной группе, и, мы надеемся, в следующем году достигнут нормы, т.е. 3-его уровня, типичного для 6 – 7 летних детей.

Анализ развития детской деятельности

Средний уровень развития детской деятельности по ДОУ за 2022 год:

- оптимальный уровень – 33 %;
- высокий уровень – 56 %;
- средний уровень – 11 %;
- низкий уровень – 0.

Анализ развития детской деятельности* МБДОУ №5 за 2022 год

Виды деятельности	Группы ДОУ					В среднем по ДОУ
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая-подготов. группа	Группы компенсирующей направленности		
				Старшая	Подготов.	
1. <u>Игра</u>						
• оптимальный	15	52	15	13	67	32
• высокий уровень	85	44	78	74	33	63
• средний уровень	0	4	7	13	0	5
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0
2. <u>Конструирование</u>						
• оптимальный	45	41	52	31	100	54
• высокий уровень	55	48	48	69	0	44
• средний уровень	0	11	0	0	0	2
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0
3. <u>ИЗО</u>						
• оптимальный	30	22	15	12	60	28
• высокий уровень	70	56	63	69	40	60
• средний уровень	0	22	22	19	0	12
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0
4. <u>Трудовая деят-ть</u>						
• оптимальный	Не проводится	37	15	19	100	42
• высокий уровень		37	95	56	0	46
• средний уровень		26	0	25	0	12
• низкий уровень		0	0	0	0	0
5. <u>Речевая деят-ть</u>						
• оптимальный	35	26	22	6	89	36
• высокий уровень	65	44	71	94	11	57
• средний уровень	0	26	7	0	0	7
• низкий уровень	0	4	0	0	0	0
6. <u>Музыкальная деят-ть</u>						
• оптимальный	Не проводится	18	26	6	56	27
• высокий уровень		41	48	56	33	44
• средний уровень		41	26	38	11	29
• низкий уровень		0	0	0	0	0
7. <u>Двигательная деят-ть</u>						
• оптимальный	0	26	22	19	19	17
• высокий уровень	95	56	45	63	63	64
• средний уровень	5	18	33	19	19	19
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0
В среднем по группе:						
• оптимальный	25	32	24	15	70	33
• высокий уровень	74	47	63	69	26	56
• средний уровень	1	21	13	16	4	11
• низкий уровень	0	0	0	0	0	0

* По методике О.А.Сафоновой "Экспресс-анализ и оценка детской деятельности».

Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей

АНАЛИЗ выполнения АООП ДО группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за 2022 год

В 2022 году на базе ДОУ действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) общей численностью 25 человек.

Содержание, объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников МБДОУ № 5 с тяжелыми нарушениями речи определяются Адаптированной основной общеобразовательной программой

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 5. Целью Программы является: реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Вывод. Адаптированная образовательная программа реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все педагоги, работающие в ДОУ, имеют педагогическое образование.

Сведения о педагогическом коллективе

	Кол-во штатных ед. (ставки)
Всего	38,630
Заведующий МБДОУ	1
Педагогический коллектив	13
Среди них:	
старший воспитатель	1
воспитатели	9,5
воспитатели компенсирующей группы	2,8
Учитель - логопед	1,4
Учитель - дефектолог	1
педагог-психолог	1,4
инструктор физкультуры	0,625
музыкальный руководитель	1,5

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)

На 4-х группах общеразвивающей направленности работают 7 воспитателей среднее соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов 14,57 воспитанников на 1 педагога.

За двумя группами компенсирующей направленности закреплены:

- 2 воспитателя,
- учитель-логопед 1 ст.,
- учитель-дефектолог 1 ст.,
- педагог-психолог 1 ст.

Учитель-логопед (0,4 ставки) и педагог-психолог (0,4 ставки) проводят работу на 4-х группах общеразвивающей направленности с целью раннего выявления детей нуждающихся в логопедической и коррекционной помощи.

Педагогическая нагрузка других специалистов в том числе: старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию рассчитываются по нормативу исходя из количества групп.

Образовательный уровень педагогических кадров МБДОУ № 5

	Количество педагогов	%
Всего педагогов	13	
• высшее образование	9	70
• среднее специальное образование	4	30

Сведения о квалификации педагогических кадров МБДОУ № 5

	Количество педагогов	%
Всего педагогов	13	
• высшая квалификационная категория	9	70
• I квалификационная категория	4	30
• II квалификационная категория	-	0
• Не аттестованы	-	0

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	Численность педагогических работников / лет							
	до 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-35 и более лет
Всего педагогов: 13								
Имеют общий стаж работы	-	1	1	1	3	2	1	4
Имеют педагогический стаж	-	1	1	2	2	2	1	4
Стаж работы в МБДОУ № 5	1	-	1	3	2	3	1	2

Распределение педагогических работников по возрасту

Показатели	Возраст / лет									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего педагогич. работников	-	1	1	1	2	2	2	1	3	-
Из них: воспитатели	-	1	-	1	2	2	-	1	2	
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Музыкальн. руководите.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Инструктор по ф/к	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Информация о количестве педагогов, работающих в МБДОУ № 5, награжденных ведомственными наградами различного достоинства:

- почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек.

Информация свидетельствует:

- о высоком возрастном цензе педагогов;
- о высоком образовательном потенциале педагогов МБДОУ № 5;
- о высоком уровне педагогического стажа.

Повышение квалификации педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ № 5 происходит через:

1. внутри ДОУ через участие в педсоветах, семинарах, коллективных просмотрах и пр.;
2. за пределами ДОУ через:
 - участие в методических объединениях при РМК (все педагоги ДОУ);
 - курсы повышения квалификации на базе ВИРО (по плану ПК);
3. через повышение уровня профессиональной информированности (вебинары, новинки методической литературы, журналы «Справочник старшего воспитателя ДУ» и др.);
4. в ходе работы инициативной творческой группы по проблемам дошкольной педагогики и работе методической площадки;
5. через самообразование.

В 2022 году курсы повышения квалификации на базе ВИРО прошли четыре педагога ДОУ и зам. заведующего по АХР, что составляет 35 % от всего педагогического коллектива МБДОУ.

Педагоги МБДОУ № 5 принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

1. Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек».
2. Областной конкурс педагогического мастерства «Формула успеха» (финалист конкурса).
3. Районный конкурс «Педагог года – 2022» - 1-е место.
4. Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (3-е место).
5. Муниципальный (призеры конкурса) и региональный этапы конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Вывод. В МБДОУ №5 созданы благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов: действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования МБДОУ №5 и района; методический кабинет пополняется методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами; педагогам предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях города и района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 5 включает в себя:

- учебно-методический комплект к Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - 6-е изд., доп. и испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022;
- методический комплект к программе Нищевой Н.В. для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018;
- методическая литература для педагогов по всем направлениям развития детей дошкольного возраста;
- парциальные программы, программы по дополнительному образованию;
- наглядно-дидактические пособия;
- электронные образовательные ресурсы;
- оборудование и материалы для центров активности.

Учебно-методическое обеспечение регулярно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ № 5.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный / физкультурный залы (совмещенные) — 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет: кабинет медсестры – 1, процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы.

Информационная база кабинетов. Кабинеты заведующего МБДОУ № 5, старшего воспитателя, специалистов оборудованы индивидуальными компьютерами, ноутбуками, в кабинетах заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, логопеда имеются принтеры. Все педагоги и специалисты имеют свободный доступ к интернету. В музыкально-спортивном зале имеется музыкальный центр. На всех группах имеются ноутбуки.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: проекционное оборудование – 1 комплект, интерактивные панели – 4 шт., компьютеры в сборке – 2 шт., ноутбуки – 11 шт., столы для рисования песком – 1 шт.

МБДОУ № 5 имеет официальный сайт МБДОУ (<http://t13609s.dou.obrazovanie33.ru/>), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ - № 273, электронная почта МБДОУ № 5 gorohdetskijasad.raduga5@yandex.ru.

На территории МБДОУ оборудованы: 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, предназначенная для проведения физкультурных досугов и спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется забор высотой 2,5 м.

Система безопасности МБДОУ № 5: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованиями безопасности, двое ворот и калитка с запирающимися механизмами.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором;
- для входа в здание установлен домофон;
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение;
- имеется тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- помещения оборудованы запасными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами;
- средства пожаротушения (огнетушители) поддерживаются в состоянии пожарной готовности;
- со всеми участниками образовательного процесса регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод. Материально-техническое состояние МБДОУ № 5 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году запланирован капитальный ремонт обоих зданий детского сада.

VII. Результаты деятельности образовательного учреждения

Организация инновационной и проектной деятельности, организованной на базе МБДОУ № 5

Тема муниципальной инновационной площадки, работающей на базе нашего дошкольного учреждения – *«Улучшение качества образовательной деятельности и повышение эффективности работы ДОУ через реализацию системы управленческих проектов».*

Работа муниципальной инновационной площадки ведется в соответствии с Программой, написанной рабочей группой педагогов в 2020 году.

Направленность деятельности МИП: *повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

Срок реализации проекта: 2020 – 2024 гг.

За основу Программы взята идея Программы развития МБДОУ № 5, смысл которой заключается в *обеспечении качественного и доступного образования, равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся педагогическим коллективом.*

Цель МИП:

Разработка и реализация системы мероприятий (управленческих проектов), направленных на улучшение качества образовательной деятельности и повышение эффективности работы ДОУ, обеспечивающих удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения с учетом достигнутого им уровня и потенциала развития.

Определены **основные направления** проектной деятельности, как механизма реализации поставленной цели.

1. **«Управление. Кадры»**, проект по модернизации системы управления ОО в условиях внедрения ФГОС, посредством реализации рабочей программы воспитания. (Региональный проект воспитания).
2. **«Детский сад – территория здоровья»**, проект по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. **«Каждый ребенок успешен!»**, проект по организации дополнительного образования детей дошкольного возраста, как фактора развития личности ребенка (Региональный проект «Успех каждого ребенка»).
4. **«Единство – залог успеха»**, проект по организации взаимодействия педагогов МБДОУ, специалистов и родителей воспитанников в ходе работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

5. **«Школа безопасности»**, проект по формированию элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
6. **«ДОУ + СЕМЬЯ = ПАРТНЕРЫ»**, проект по формированию и развитию партнерских отношений ОО семьи на основе Региональной программы (2021 – 2025 г.г.).

Программой МИП намечена реализация шести проектов, некоторые из них были начаты в 2020 году, два проекта реализованы в 2021 – 22 уч. году, проект «ДОУ + СЕМЬЯ = ПАРТНЕРЫ» начат во 2-м полугодии 2022 года. По ходу работы над проектами приходится вносить изменения и коррективы.

Остановлюсь на некоторых из проектов.

В 2020 – 21 уч. году был реализован проект «Каждый ребенок успешен!» В ходе проекта нами была поставлена задача расширения предлагаемых услуг дополнительного образования путем привлечения педагогических кадров МБДОУ № 5. При подведении итогов работы за год мы пришли к выводу, что данный подход к организации дополнительного образования не оправдал наши ожидания. Дополнительное образование все-таки не основная работа воспитателя. Кроме того возникают проблемы с расписанием организованной деятельности. Здесь главное не допускать перегрузки детей, проведения дополнительных занятий за счет игры или прогулки. Тем не менее, мы планируем продолжить этот проект на следующий год и провести лицензирование дополнительного образования, при этом планируем оставить ограниченное количество кружков под руководством специалистов.

В 2021 – 22 учебном году велась работа над проектом «Единство – залог успеха».

Цель: *создание модели взаимодействия педагогов, специалистов и родителей в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка с ТНР.*

В ходе проектной деятельности велась экспериментальная работа по созданию модели взаимодействия субъектов коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с ТНР, а также разработка алгоритма взаимодействия специалистов ДОУ.

Большое внимание уделяется созданию в ДОУ пространственно-речевой среды, стимулирующей речевое развитие ребёнка (семинар-практикум), а также организации развивающей речевой среды в детском саду и дома (консультация). Специалистами ДОУ проведены консультации по речевому развитию детей для педагогов ДОУ.

В инновационной работе принимали участие все возрастные группы ДОУ. Педагогами были разработаны и реализованы образовательные проекты по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в условиях МБДОУ. Итоги проектной деятельности подведены на педагогическом совете.

Коррекционно-образовательная деятельность – одно из главных направлений работы нашего дошкольного учреждения, и поэтому проектная деятельность в этом направлении будет продолжаться.

В ходе инновационной деятельности происходит интеграция проектов, как это произошло в ходе реализации проекта «Детский сад – территория здоровья» и «Школа безопасности», проекта по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста. Это неслучайно, ведь *охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасному поведению – одна из ключевых целей в системе дошкольного образования.*

Работа по формированию культуры безопасности **ведется в соответствии с рабочей программой воспитания.** Проект «Школа безопасности» состоит из нескольких краткосрочных проектов, как составляющих частей культуры безопасности. Один из них – **проект «Азбука грамотного пешехода»**, разработанный и реализованный в этом году, посвящен формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Сформирован **тематический кейс «Школа безопасности»**, в него вошли фото-кейс, кейс-игры, серия опорных и предметных картинок, демонстрирующих источники

опасности и пр. Этот проект был представлен на областном конкурсе «Формула успеха», награжден благодарственным письмом.

В ходе работы над проектом были созданы условия для стимулирования самостоятельной деятельности детей в центрах развития:

- в группах организованы центры безопасности;
- центры наполнены играми, пособиями, материалами в соответствии с тематическим планированием и возрастом детей;
- дети привлекаются к созданию разнообразных пособий, игр в центрах безопасности жизни;
- в повседневной жизни педагогами используются игровые обучающие ситуации по формированию безопасной личности в повседневной жизни дошкольников.

О результатах инновационной работы по Программе МИП (на конец 2022 года):

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающей разностороннее развитие дошкольников.
2. Продолжается работа по методическому обеспечению и созданию электронного банка данных для работы в развивающей среде.
3. Используются инновационные проекты для дополнительного образования дошкольников.
4. Родители воспитанников принимают активное участие в проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОО и реализации основной и адаптированной образовательных программ.
5. Качество образовательной деятельности, в настоящее время создан мониторинг, позволяющий усовершенствовать механизм внутренней оценки качества дошкольного образования, оценить практически любое направление деятельности дошкольного учреждения. Это МКДО, но, к сожалению, мы пока им не владеем.
6. В ходе МКДО 2022 экспертная оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО) составила 3.2 балла, что соответствует базовому уровню качества.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2022 году в МБДОУ № 5 проходил Мониторинг качества образовательной деятельности (МКДО 2022), который показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 82% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи, в том числе и посредством гаджетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 5 ЗА 2022 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	130
		130
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития	человек (процент)	26 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		130 (100%)
присмотру и уходу		130(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	12 (92%)
первой категорией		10 (77%) 2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (8%)
больше 30 лет		4 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		(совмещён с муз)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.